

Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

3

Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan - Modyul 3

Kalig-on sa Kaugalingon



Edukasyon Pagpapakatao - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan - Modyul 3: Kalig-on sa Kaugalingon
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module

Authors:	Luzminda H. Balatayo
Editor:	Giselle Ann D. Igtos
Evaluator:	Giselle Ann D. Igtos
Illustrator:	Khowe Soigne B. Ramos
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
	Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purisima J. Yap EPS-LRMS
	Rosie A. Salupado EPS - Values Education
	Noel A. Tan Nery PSDS - Malaybalay City District III

3

Edukasyon sa Pagpapakatao Unang Markahan - Modyul 3 Kalig-on sa Kaugalingon

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

Pasiuna

Malipayong pagsalmot sa **Edukasyon sa Pagpapakatao 3** sa **Ikatulong Grado**, Modyul sa **Kalig-on sa Kaugalingon**.

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa Malaybalay City subay sa K to 12 Kurikulum giniyahan sa mga opisyaales niining dibisyon.

Kini nagtinguha nga makakat-on ang mga kabataan taliwala nga dili sila makasulod sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya(Covid 19).

Pahimangno sa mga Magtutudlo:

Kini nagalangkob sa mga pamaagi aron makakat-on ang mga estudyante. Gilauman nga inyo silang magiyahan sa paggamit niini.

Alang sa mga Tinun-an:

Kini nga modyul gihimo aron mogiya kanimo sa pagsabot sa *competency* nga angay makat-onan ug mahibal-an.

Pahimangno sa mga Tinun-an:

1. Dili sulatan o hugawan ang modyul. Ang inyong mga tubag sa buluhaton isulat sa inyong activity notbuk sa ESP.
2. Iganid sa pagtubag ang mga buluhaton.
3. Ibalik ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabotan sa imong magtutudlo.
4. Kung adunay mga pangutana o kalibog ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. I-text o tawag niining numero _____ (*Teacher's Mobile Number*).

Kami manghinaut nga pinaagi niini makasinati ka og bulawanon nga pagtulun-an.

Unang Adlaw



Alamin

Kini nga modyul gihimo aron imong mapakita ang kalig-on sa kaugalingon sa lain-laing pamaagi. Kini nga hiyas importante nga imong maangkon sa pagbuhat sa usa ka mahinungdanong aksyon.

Paghuman nimo ani nga modyul, gidahum nga imong:

1. Mahatagan og importansya ang paghimo sa mga buluhaton nga nagkinahanglan og kalig-on sa kaugalingon.
2. Mailhan ang lain-laing pagbati ug timailhan sa pagpakita og kalig-on sa kaugalingon.



Subukin

Basaha ang mosunod nga mga sitwasyon. Isulat sa *activity notebook* ang **K** - kanunay nga gibuhat, **P** - panagsa nga gibuhat ug **W** – Wala buhata.

- _____ 1. Moapil ko sa pasundayag ug indigay bisan kon usahay mapildi.
- _____ 2. Molikay ko sa pagpakig-away.
- _____ 3. Mosulti ko sa tinuod bisan pag ako makasab-an.
- _____ 4. Mangayo ko og pasaylo sa nahimo kong mga sala.
- _____ 5. Gidawat nako ang pagkapildi nga may pahiyom.

Ikaduhang Adlaw

Ang usa ka bata nga parehas nimo kinahanglan makaangkon og kalig-on sa kaugalingon.

Unsa may mga pagbati ug timailhan sa pagpakita niini?



Balikan

Sa niaging modyul, imong natun-an ang mga buluhaton nga gitahas kanimo sa panimalay ug ang mga buluhaton nga kinahanglan buhaton sulod sa eskwelahan sama aning makita sa hulagway.



Tuklasin

Basaha ang mga panghitabo sa *comic strip*.

Usa ka eksena sa eskwelahan ang nahitabo sa panag-istoryahay nila ni Roy ug Jomar mahitungod sa ilang *classmate* nga si Arnel. Basaha ang gi-estorya nilang duha.



Suriin

Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana.

1. Kinsa man ang nag-istoryahay?
2. Nganong gihisgotan man nila si Arnel?
3. Sakto ba si Arnel sa iyang gibuhat?
4. Giunsa pagpakita nila ni Roy ug Jomar ang kalig-on sa ilang kaugalingon?
5. Ang pagpugong ba sa kasuko timailhan nga lig-on ang imong kaugalingon?

Ang pagpugong sa kasuko usa ka ilhanan sa kalig-on sa kaugalingon. Kinahanglan nga imo kining maangkon aron dili makapasakit ug malikay sa kagubot ug away.



Pagyamanin

Isulat sa *activity notebook* ang **Sakto** kon ang pahayag nagpakita og kalig-on sa kaugalingon. Isulat ang **Dili Sakto** kon wala.

1. Wala gitagad ni Coleen ang classmate nga gapangaway.
2. Nihilak si Lito kay napildi sa dula.
3. Gisultihan ni Caloy sa hinay ang iyang *classmate* nga mananghid sa sunod kon mogamit sa iyang lapis.
4. Gidawat ni Sam nga malipayon ang pagkapildi sa dula.
5. Nasuko si Nita kay natumban iyang tiil sa iyang *classmate*.

Ikatulong Adlaw



Tuklasin

Basaha ang panghitabo ug tubaga ang mga pangutana.

Samtang nanglimpyo sa *classroom*, aksidenteng nabanggaang ni Miko ang lamesa sa iyang maestra og nabuak ang vase nga naa niini. Gikulbaan siya pero iya gyud gisultihan ang iyang maestra pag-abot niini gikan sa opisina sa nahitabo ug nag-sorry siya.



Suriin

Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana.

1. Unsa ang nahitabo samtang nanglimpyo si Miko sa *classroom*?
2. Gisultihan ba niya ang ilang maestra sa tinuod nga nahitabo?
3. Unsa nga kinaiya ang gipakita ni Miko sa iyang gibuhat?
4. Angayan bang awaton si Miko? Ngano man?
5. Kanunay ba ka gasulti sa tinuod bisan kon makasab-an?

Ang pagsulti sa tinuod usa ka timailhan nga lig-on ang imong kaugalingon. Dawaton sab nimo kon ikaw makasab-an ug andam ka mangayo og *sorry*.



Pagyamanin

Basaha ang mga pahayag. Isulat sa papel ang tsek (/) kon nagpakita kini og kalig-on sa kaugalingon, ekis (X) kon wala.

1. Gisultihan ni Dindin ang iyang mama nga nawala ang iyang bag-ong lapis.
2. Gitaguan ni Warren ang iyang *test papers* kay gagmay ang iyang iskor.
3. Wala nagsaba si Mika nga siya ang nakabuak sa vase samtang nanglimpyo sa ilang *classroom*.
4. Gisumbong ni Sam sa iyang papa ug mama ang iyang kuya kay wala nisulod sa ilang klase bisan dili siya ipasaba niini.
5. Matinud-anon nga gitubag ni Trixie ang *test* bisan lisod kaay

Ika-upat nga Adlaw



Tuklasin

Basaha ang sitwasyon.

Usa ka *Singing Contest* sa Buwan ng Wika ang gipahigayon sa eskwelahan. Si Annie ang napiling moapil sa ilang seksyon, busa nagpraktis dayon siya isip pagpangandam.



Suriin



Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana.






1. Unsa nga *contest* ang apilan ni Annie ?
2. Unsay iyang gihimo nga pagpangandam para sa maong *contest*?
3. Ang pag-apil ba ni Annie sa *contest* gapakita nga lig-on ang iyang kaugalingon?
4. Dawaton ba niya nga malipayon bisan og dili siya mudaog?

Ang pag-apil sa mga *contest* ug pag-atubang sa daghang tawo usa ka ilhanan nga lig-on ang imong kaugalingon. Apil na niini ang pagdawat sa kapildihan.



Pagyamanin

Basaha ang mga pahayag. I-drawing sa *activity* notbuk ang kasingkasing  kon nagpakita kini og kalig-on sa kaugalingon. I-drawing ang bituon  kon wala.

-  Nangandam si Gabriel para sa *Quiz Bee* sa ilang eskwelahan.
-  Nikanta si Mabel sa programa sa ilang eskwelahan.
-  Nihilak si Ella kay gikuha ang iyang dulaan.
-  Nagpatabang si Jack sa *librarian* para makita ang libro nga iyang gipangita.
-  Nisayaw si Jenny sa *birthday party* sa iyang *classmate*.

Ikalimang Adlaw



Isaisip

Unsa ang imong nakat-onan aron maangkon ang kalig-on sa kaugalingon?

Kompletoha ang ideya pinaagi sa pagpili sa haum nga pulong nga naa sa kahon. Isulat sa papel ang hustong tubag.

pagsalig timailhan positibo kalig-on pagpugong

Adunay mga 1.)_____ nga gapakita sa 2.) _____ sa kaugalingon. Pipila niini mao ang 3.)_____ sa kaugalingon sa pag-atubang sa mga problema ug ang 4.)_____ aron dili makapasakit sa uban. Laing timailhan mao ang pagka 5.)_____ sa tanang higayon bisan pa man og lisod buhaton.



Isagawa



na kay abilidad sa pag-*drawing*. Giingnan ka sa imong magtutudlo nga moapil sa *Poster Making Contest*.

Asa ani nga mga lihok ang imong ipakita nga magpamatuod nga lig-on ka og kaugalingon? Pagpili og tulo ka tubag ug isulat sa *activity notebook* sa ESP..

- a. Sultihan ang magtutudlo nga dili moapil.
- b. Magpraktis og *drawing* para sa *contest*.
- c. Mangita sa *internet* og uban pang ideya sa pag-*drawing*.
- d. Mo-absent panahon sa *contest*.
- e. Ipakita ang talento pinaagi sa pag-apil sa *contest*.

Tayahin 8

I-*drawing* sa *activity notebook* ang malipayong nawong 😊 kon ang pahayag timailhan sa kalig-on sa kaugalingon ug masulob-ong nawong 😞 kon dili.

1. Sumbagon ang *classmate* nga gapanguha og gamit.
2. Magsulti sa tinuod bisan pa og makasab-an.
3. Moapil sa mga *contest* sama sa kanta, tula og *drawing*.
4. Magpalayo sa *classmate* nga palaaway.
5. Motago sa bangko kon tawagon sa magtutudlo para motubag sa pangutana.



Karagdagang Gawain



I-drawing sa activity notebook ang kasingkasing pahayag nagpakita og kalig-on sa kaugalingon, bituon wala.



1. Akong likayan ang pagpakig-away sa akong mga kadula.
2. Mopataas ko sa akong kamot aron motubag sa pangutana sa magtutudlo.
3. Dili ko magsulti sa magtutudlo nga nawala akong libro.
4. Moapil ko sa mga contest bisan kon usahay mapildi.
5. Mobalibad kung pakantahon bisan aduna kay abilidad niini.



Susi sa Paggawasto

1. K 2. K 3. K 4. K 5. K Subukin	1. Saktong Adlaw 2. Dili Saktong Adlaw 3. Saktong Adlaw 4. Saktong Adlaw 5. Dili Saktong Adlaw Pagyamanin	1. / 2. X 3. X 4. / 5. / Ikating Adlaw Pagyamanin	1. ♡ 2. ♡ 3. ☆ 4. ♡ 5. ♡ Ika-upat nga Adlaw Pagyamanin
1. timailhan 2. kalig-on 3. pagsalig 4. pagpugong 5. positibo Isaisip	a c b Isagawa	1. 😊 2. 😊 3. 😊 4. 😊 5. 😊 Tayahin	1. ♡ 2. ♡ 3. ☆ 4. ♡ 5. ☆ Gawain Karagdang

Sanggunian:

1. Caraan, Maria Carla M., et al. Edukasyon sa Pagpapakatao 3, 2014, pp. 24-31
2. K-12 Curriculum Guide
3. Deped Learning Resource Portal

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph