

Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

3

Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan - Modyul 4

Lig-on Ako, Mahimo Ko



Department of Education • Republic of the Philippines

Edukasyon Pagpapakatao - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan– Modyul 4: Lig-on Ako, Mahimo Ko
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module

Authors:	Daisyree P. Hinlo
Editor:	Giselle Ann D. Igtos
Evaluator:	Giselle Ann D. Igtos
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
	Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purisima J. Yap EPS-LRMS
	Rosie A. Salupado EPS - Values Education
	Noel A. Tan Nery ESPS - Malaybalay City District III

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

3

Edukasyon sa Pagpapakatao **Unang Markahan - Modyul 4** **Lig-on Ako, Mahimo Ko**

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

Pasiuna

Malipayong pagsalmot sa **Edukasyon sa Pagpapakatao 3** sa **Ikatulong Grado**, Modyul sa **Lig-on Ako, Mahimo Ko**.

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa Malaybalay City subay sa K to 12 Kurikulum giniyahan sa mga opisyaales niining dibisyon.

Kini nagtinguha nga makakat-on ang mga kabataan taliwala nga dili sila makasulod sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya(Covid 19).

Pahimangno sa mga Magtutudlo:

Kini nagalangkob sa mga pamaagi aron makakat-on ang mga estudyante. Gilauman nga inyo silang magiyahan sa paggamit niini.

Alang sa mga Tinun-an:

Kini nga modyul gihimo aron mogiya kanimo sa pagsabot sa *competency* nga angay makat-onan ug mahibal-an.

Pahimangno sa mga Tinun-an:

1. Dili sulatan o hugawan ang modyul. Ang inyong mga tubag sa buluhaton isulat sa inyong activity notbuk sa ESP.
2. Iganid sa pagtubag ang mga buluhaton.
3. Ibalik ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabotan sa imong magtutudlo.
4. Kung adunay mga pangutana o kalibog ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. I-text o tawag niining numero _____ (*Teacher's Mobile Number*).

Kami manghinaut nga pinaagi niini makasinati ka og bulawanon nga pagtulun-an.

Unang Adlaw



Alamin

Kini nga modyul gihimo aron imong mapakita ang kalig-on sa kaugalingon, pinaagi sa pagdawat sa pagsaway og sugyot sa ubang tawo sa imong sayop o dili maayo nga lihok, buhat ug batasan o kinaiya.



Paghuman nimo ani nga modyul, gidahum nga imong:

1. Mahatagan og importansya ang pag-ila ug pagsukod sa kalig-on sa kaugalingon pinaagi sa:
 - Pagdawat sa isulti o pahimangno sa ubang tawo sa dili maayong buhat, lihok ug kinaiya.
 - Pag-usab sa mga sayop nga buhat aron mapalambo ang kaugalingon.



Subukin

Basaha ang mga sitwasyon.

I-drawing sa *activity notebook* ang kasingkasing  kon nagkinahanglan kini og kalig-on sa kaugalingon, bituon  kon wala.

1. Gi-istoryahan ka sa imong mama sa wala nimo pag-uli sa saktong oras.
2. Gipahinumdoman ka sa imong magtutudlo nga magtuon og maayo sa pagbasa.
3. Manilhig ka sa gawas sa inyong balay.
4. Gipatawag ka sa *principal* bahin sa away ninyo sa imong mga *classmates*.
5. Makigdula ka sa imong silingan nga mga bata.

Ikaduhang Adlaw

Ang kalig-on sa kaugalingon sa usa ka bata nga sama nimo gikinahanglan kaayo. Imo kining mapakita sa lain-laing sitwasyon. Apan imo kahang madawat ang mga pagsaway o isulti sa ubang tawo sa imong dili maayong lihok, buhat ug kinaiya? Andam ba ka sa pag-usab niini?



Balikan

Sa niaging modyul imong nakat-onan ang mga buluhaton nga gapakita og kalig-on sa kaugalingon sama sa pagsalig sa kaugalingon, pagsulti sa tinuod ug pagpugong sa pagbati aron dili makapasakit sa uban.

Unsa pay laing pamaagi aron mapakita nimo ang kalig-on sa imong kaugalingon?



Tuklasin

Basaha ang diyologo.

Ang Kausaban sa Lihok

Oras sa *recess*, gipagawas sa ilang magtutudlo ang mga bata sa ikatulong ang-ang, Seksyon *Sampaguita*. Naglinya ang klase apan si Jonas ug Ronald wala molinya. Diretso lang sila nigawas.

Jonas: Paspas diha Ronald kay maunhan unya ta paingon sa *canteen*.

Ronald: Hala! Sige kay basig mahurot unya ang atong paboritong pagkaon.

(Ug naglumba silag panagan paingon sa *canteen*.)

Ronald: Unsay imong paliton?

Jonas: *Pan cake* ug *ice candy*. Ikaw?

Ronald: *Banana cue* ug *juice* lang ang ako.

(Ug nanagan napud sila pabalik sa ilang *classroom*. Wala nila namatikdan si Mrs. Rosal ug sa kalit lang gipugngan sila niini.)

Mrs. Rosal: Mga bata, hunong kamo. Nakahinumdom ba mo sa mga balaod sa atong eskwelahan? Ginadili ang pagdagan sa gawas ug pasilyo sa mga *building* kay basin og maaksidente kamo. Kinahanglan mosunod kamo niini para malikayan bisan unsang aksidente ug makasakit sa ubang bata.

Jonas ug Ronald: (Niduko ug naulaw) *Sorry, Ma'am.*
Nagdali man gud mi. Maghinay na mi sa sunod.

Sukad adto permi na molinya ang duha kon mogawas sa ilang *classroom* kauban ang ilang mga *classmates*. Ang tanang pahimangno sa ilang eskwelahan ilang gisunod.

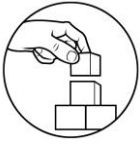


Suriin

Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana.

1. Kinsa ang mibadlong sa sayop nga gibuhat nila ni Jonas ug Ronald?
2. Unsa nga kinaiya ang gipakita sa duha ka bata nga magpaila nga lig-on ang ilang kaugalingon ilabina dihang gi-istoryahan sila sa ilang maestra?
3. Unsay nagpamatuod nga ang pagbadlong ni Mrs. Rosal sa duha ka bata nahimong epektibo?
4. Importante ba ang pagbadlong sa dili maayong binuhatan?
5. Kon ikaw ang usa sa mga tinun-an, unsa ang imong bati-on kon badlungon ka sa imong magtutudlo? Masuko ba ka o dawaton nimo kini?

Ang pagdawat sa komento o isulti sa ubang tawo sa atong dili maayong lihok, buhat ug kinaiya usa ka pamaagi aron mapakita ang kalig-on sa kaugalingon.



Pagyamanin

Basaha ang sitwasyon.

Isulat sa papel ang tsek (/) kon ang iyang buhaton gapakita og pagdawat sa komento o isulti sa ubang tawo sa dili maayong lihok, buhat ug kinaiya, ekis (X) kon wala.

Gipatawag si Peter sa *Guidance Counselor* tungod kay permi siyang *absent* sa ilang klase.



1. Mohilak si Peter kay gitawag sa *Guidance Counselor*.
2. Maminaw sa isulti sa *Guidance Counselor*.
3. Mosumbong sa mama ug papa.
4. Mosaad nga mo-eskwela na kada adlaw.
5. Sundon ang isulti sa *Guidance Counselor*.

Ikatulong Adlaw



Tuklasin

Basaha ug sabta ang sitwasyon.

Adunay proyekto mahitungod sa paghimo og mapa sa komunidad ang mga bata sa klase ni Mrs. Santos. Gamiton sa proyekto ang mga *recycled paper* sama sa daang *newspaper*, *Christmas wrappers*, *brochure* ug uban pa. Samtang gahimo, gisubay sila ni Mrs. Santos. Nihatag siya og mga komentaryo ug *suggestions* sa paghimo sa proyekto. Gisunod nila ang gisulti sa ilang magtutudlo.



Naminaw sila pag-ayo. Wala sila nagpakita og kahiubos sa ilang magtutudlo tungod kay nakahibalo sila nga husto siya. Kabalo sila nga alang kini sa ilang proyekto. Nahuman nila ang proyekto ug dako ang ilang grado.



Suriin

Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana.

1. Unsa nga proyekto ang gipabuhat ni Mrs. Santos sa mga bata?
2. Gitagaan ba nila og importansya ang mga komentaryo ug *suggestions* sa ilang magtutudlo? Giunsa nila kini pagpakita?
3. Ang pagdawat ba sa *suggestions* ug pahimangno sa katigulangan sama sa magtutudlo gapakita og kalig-on sa kaugalingon?

Mapakita nato ang kalig-on sa kaugalingon pinaagi sa pagpaminaw sa mga komento ug pagsunod sa mga *suggestions* sa ubang tawo. Dawaton nato kini sa kinasingsing.



Pagyamanin

I-drawing sa papel ang malipayong nawong 😊 kon nagpakita og kalig-on sa kaugalingon ang mosunod nga mga pahayag, masulob-ong nawong ☹️ kon wala.

1. Gipaminaw sa mga bata ang mga komentaryo ug *suggestions* ni Mrs. Rosal.
2. Nalain o nahiubos ang mga bata sa komentaryo sa ilang magtutudlo.
3. Wala mipadayon og himo ang mga bata sa ilang proyekto kay wala na sila ganahi.

4. Gisunod sa mga bata ang gisugyot o *suggestions* sa ilang magtutudlo ug nahimo nila ang ilang proyekto nga nindot.
5. Gisunod ni Ben ang gisulti sa iyang mama nga magtuon kanunay sa pagbasa aron mohanas kini.

Ika-upat nga Adlaw



Tuklasin

Basaha ug sabta ang panghitabo.



Usa ka adlaw, lingaw kaayo si Troy nga nagdula sulod sa ilang balay.

Iyang gipagawas ang iyang mga dulaan sama sa bola, *toy car*, *robot* ug uban pa. Taud-taod nangabot ang iyang mga kadula ug nanawag niya kay magtagu-tago sila. Paspas nga nigawas si Troy.

Nahabilin nga nagkatag ang iyang mga dulaan. Miabot ang iyang mama ug giistoryahan siya. Gitudloan siya sa angay niyang buhaton kon mahuman na siya magdula.



Suriin

Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana.

1. Nganong giistoryahan si Troy sa iyang mama?
2. Husto ba nga gibiyaan ni Troy nga nagkatag ang iyang mga dulaan? Ngano man?
3. Unsa ang angay buhaton ayha moapil sa mga kadula?
4. Kung ikaw si Troy, imo bang sundon ang isulti sa imong mama?

Masulayan ang kalig-on sa atong kaugalingon pinaagi sa pagdawat sa isulti sa ubang tawo ug pagbag-o sa mga dili maayo nga lihok, buhat ug kinaiya.



Pagyamanin

Basaha ang mga pahayag. Isulat sa *activity notebook* ang **SAKTO** kon nagpakita kini og kalig-on sa kaugalingon, **DILI-SAKTO** kon wala.

1. Gisunod ni Troy ang gitudlo sa iyang mama sa angay nga buhaton human og dula.
2. Nihilak si Ana sa dihang gibadlong siya sa iyang kuya.
3. Si Ben ug iyang mga higala nagdula sa *computer* tibuok adlaw.
4. Dili na palaaway si Carlo human siya gibadlong ug giistoryahan sa iyang magtutudlo.
5. Permi na mananghid si John kung mogamit sa butang nga dili iya.

Ikalimang Adlaw



Isaisip

Pili-a sa kahon ug isulat sa *activity notebook* ang haum nga pulong aron makompleto ang konsepto.

pagdawat	pagtarong	mapalambo	sayop	kalig-on
-----------------	------------------	------------------	--------------	-----------------

Masulayan ang 1.)_____ sa atong kaugalingon pinaagi sa 2.)_____ sa sugyot o isulti sa ubang tawo ug 3.)_____ sa mga dili maayo nga binuhatan. Apil niini ang pag-usab sa mga 4.)_____ nga buhat aron 5.)_____ang kaugalingon.



Isagawa

Isulat ang imong buhaton kon unsaon pagdawat ang lain-laing komentaryo o pagsaway sa mosunod nga mga sitwasyon.

1. Gisultian ka sa *Guidance Counselor* nga dili na magsige og *absent* sa klase.
2. Gipahinumdoman ka sa imong magtutudlo nga magtuon og maayo sa pagbasa.



Tayahin

Isulat sa papel ang tsek (/) kung ang pahayag nagpakita og kalig-on sa kaugalingon, ekis (X)kung wala.

1. Gidawat ni Allan sa maayong buot ang komento sa ubang tawo sa nahuman niyang proyekto.
2. Nagpakita og kausaban sa kinaiya si Trina tungod sa pagbadlong sa ubang tawo.
3. Nagsige gihapon og *absent* sa klasi si Jim human gi-istoryahan sa iyang magtutudlo.
4. Wala na nagpabadlong si Peter human gipatawag ug gi-istoryaha sa *school principal*.
5. Gisunod ni Alma ang mga pahimangno sa ilang eskwelahan.



Karagdagang Gawain

Aduna ka na bay kalig-on sa imong kaugalingon?
Magsulat og 3 ka panghitabo kon giunsa nimo kini pagpakita.
Isulat sa *activity notebook* ang imong tubag.



Susi sa Pagwawasto

Subukin

1. 2. 3. 4. 5.

Pagymanin
Ikaduhang Adlaw

1. X
2. /
3. X
4. /
5. /

Pagymanin
Ikatlong Adlaw

1. 2. 3. 4. 5.

Pagymanin
Ika-upat Adlaw

1. Tama
2. Mali
3. Mali
4. Tama
5. Tama

Isaisip

1. kalig-on
2. pagdawat
3. pagtarong
4. sayop
5. mapalambo

Tayahin

1. /
2. /
3. X
4. X
5. /

Sanggunian:

1. *Caraan, Maria Carla M., et al* *Edukasyon sa Pagpapakatao 3*, 2014, pp. 24-31
2. *K-12 Curriculum Guide in Edukasyon sa Pagpapakatao 3*
3. *Deped Learning Resource Portal*

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

