

Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan - Modyul 2

Gisangun Nga Buluhaton, Mahimo Kong Buhaton



Edukasyon sa Pagpapakatao - Grade 3

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan - Modyul 2: Gisangon nga Buluhaton, Mahimo Kong Buhaton
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module

| | |
|------------------|---|
| Authors: | Ellen S. Gacus |
| Editor: | Giselle Ann D. Igtos |
| Evaluator: | Giselle Ann D. Igtos |
| Illustrator: | Robert L. Rodriguez |
| Layout Artist: | Manuel D. Dinlayan II, PDO II |
| Management Team: | |
| Chairperson: | Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent |
| Co-Chairperson: | Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent |
| | Ralph T. Quirog CES, CID |
| Members: | Purisima J. Yap EPS-LRMS |
| | Rosie A. Salupado EPS - Values Education |
| | Noel A. Tan Nery PSDS - Malaybalay City District III |

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

3

Edukasyon sa Pagpapakatao **Unang Markahan - Modyul 2** **Gisangun Nga Buluhaton,** **Mahimo Kong Buhaton**

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

Pasiuna

Malipayong pagsalmot sa Edukasyon sa Pagpapakatao sa ikatulong grado, modyul sa **Gisangon nga Buluhaton, Mahimo Kong Buhaton.**

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa Malaybalay City subay sa K to 12 Kurikulum giniyahan sa mga opisyaes niining Dibisyon.

Kini nagtinguha nga makakat-on ang mga kabataan taliwala nga dili sila makasulod sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya (Covid-19).

Pahimangno sa mga Magtutudlo:

Kini nagalangkob sa mga pamaagi aron makakat-on ang mga estudyante. Gilauman nga inyo silang magiyahan sa paggamit iniini.

Alang sa mga Tinun-an:

Kini nga modyul gihimo aron mugiya kanimo sa pagsabot sa competency nga angay makat-unan ug mahibal-an.

Panghimangno sa mga Tinun-an:

1. Dili sulatan o hugawan ang modyul. Ang inyong mga tubag sa mga buluhaton isulat sa inyong mga *activity* notbuk sa ESP.
2. Iganid sa pagtubag ang mga buluhaton.
3. Ibalik ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabotan sa imong magtutudlo.
4. Kung adunay mga pangutana o kalibog ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. Itext o tawag niining numero _____ (teacher's mobile number).

Kami nanghinaot nga pinaagi niini makasinati og bulawanon nga pagtulon-an.

Gisangun Nga Buluhaton, Mahimo Kong Buhaton



Unang Adlaw

Alamin

Kini nga modyul gihimo aron imong mapakita ang ka importante sa pagsalig, pag-atiman ug pagpreserbar sa kaugalingon alang sa kaayohan ug kahapsay sa pamilya ug komunidad pinaagi sa: pagpakita sa mga talagsaon nga mga abilidad nga adunay pagsalig sa imung kaugalingon.

Paghuman nimo niining modyul, ikaw gilauman nga:

1. Magpakita og pagsalig sa kaugalingon sa pagbuhat sa mga katungdanan sa pamilya ug eskwelahan.
2. Mabuhat ang katungdanan sa kaugalingong kabubut-on.



Subukin

Adunay mga lista sa mga buluhaton sa pamilya butangi og tsek (/) kon imo kining nabuhat, ekis (X) kon wala nimu nabuhat. Isulat kini sa imong *activity notebook* sa ESP.

- _____ 1. paghugas sa mga plato
- _____ 2. pagbubo sa mga tanom
- _____ 3. paglaba sa mga sanina
- _____ 4. pagpanilhig sa gawas
- _____ 5. pagtabang ug luto

Ikaduhang Adlaw



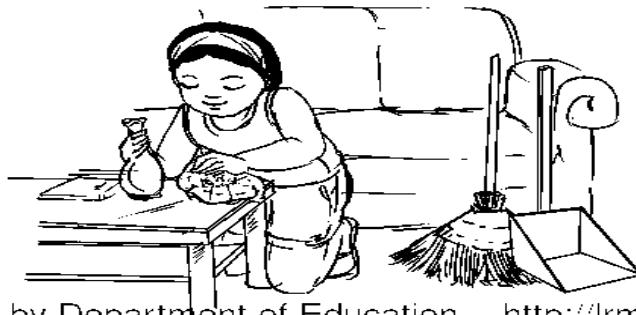
Balikan

Sa mga niaging leksyon inyong natun-an ang pagkahibalo sa inyong mga espesyal nga abilidad ug unsaon kini pagpalambo. Ilista sa imong *activity notebook* ang mga nahibal-an mo nga imong mga abilidad.



Tuklasin

Si Gina



3 by Department of Education - <http://lrmd>

Kini si Gina, usa ka but-an nga bata.

Daghan katungdanan gitahas kaniya
ug kini gibuhat niya nga walay pag duha-duha.
Kaugalingong kabubut-on kanunay anaa kaniya.

Momata kini'g sayo, manghipos sa gikatulgan,
magluto ug manilhig sa ilang tugkaran.

Pagbubo sa tanom ug paghugas sa kinan-an.
Kini iyang ginabuhat sa dili pa moadto sa eskwelahan.



Suriin

Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana.

1. Pareho ba ka ni Gina? Ngano man?
2. Unsang mga buluhaton ang gisugo sa imong ginikanan sa inyong panimalay?

Ang pagka-miyembro sa pamilya, eskwelahan, simbahan, ug bisan unsang pundok dili sayon buhaton tungod kay may kauban kining responsibilidad ug tulubagon. Angay nato ni hatagan og importansya ug tumanon sa kaugalingong kabubut-on.



Pagyamanin

Paglista og tagtulo ka mga katungdanang buluhaton sa panimalay ug eskwelahan. Isulat kini sa imong *activity notebook* sa ESP.

Panimalay

Eskwelahan

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

Ikatulong Adlaw

Balikan



Sa niaging leksyon imong natun-an ang mga buluhaton nga kaya sa imong abilidad. Sa unsang pamaagi mapakita nimo nga imong gihatagan og importansya ang katungdanan nga gihatag nimo?



Tuklasin

Tan-awa ang mga hulagway sa ubos.



Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana.

1. Unsa ang gibuhat sa mga bata sa hulagway?
2. Aduna ka bay mga katungdanan sama nila?
3. Kung hatagan kag trabaho sa balay ug eskwelahan buhaton ba nimo? Ngano man?



Suriin

Isip sakop, may mga buluhaton nga gihatag sa imo nga angay buhaton o hatagan og importansya. Kinahanglan nimong isulod sa kasingkasing ug huna-huna ang mga buluhaton nga ihatag sama sa pagpanglimpyo, panghugas sa plato, pagbubo sa tanom, pagpanihig, ug uban pa. Buhata kini sa imong kaugalingong kabubut-on nga walay kapin nga balos.



Pagyamanin

Pag-*drawing* og kasingkasing ug kahon sa imong *activity notebook*. Isulat sa sulod sa kasingkasing kon ang mga buluhaton kaya nimo buhaton ug isulat sa sulod sa kahon kon dili nimo kayang buhaton.

Magluto og pagkaon

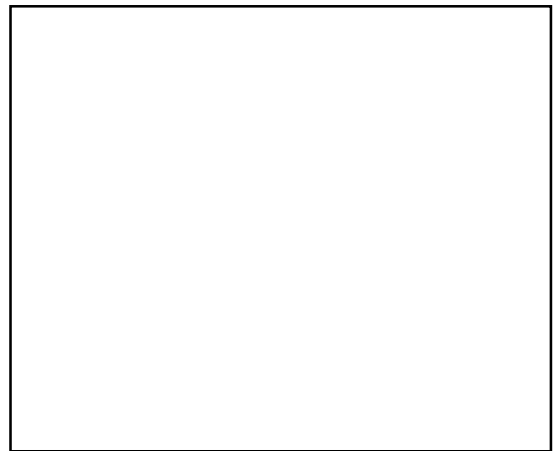
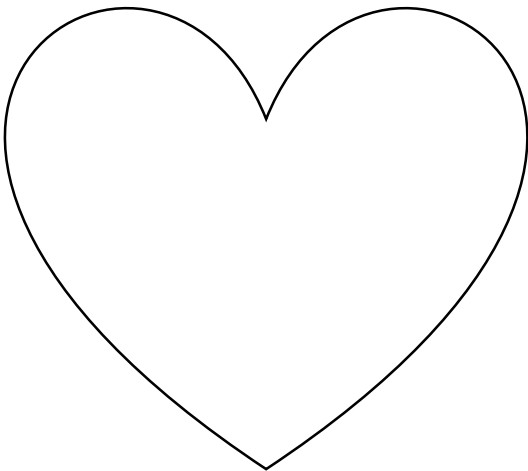
Maghipos sa gihigdaan

Mag-alsa og usa ka sakong bugas

Magbubo sa tanom

Moapil og kontes sa pagkanta

Moapil og interbyu



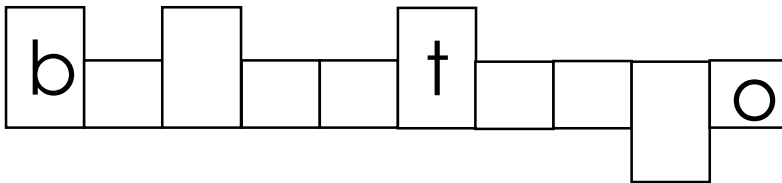
Ika-upat nga Adlaw



Tuklasin

Kumpletuha ang *puzzle*. Isulat ang tubag sa imong *activity notebook*.

Unsa ang tawag sa pulong nga ang pasabot kay pagbuhat sa mga buluhaton sa kaugalingong kabubut-on.



Suriin

Ang pag boluntaryo mao ang kanunay nga pagtabang sa mga buluhaton bisan wala sugoa. Gaan sa atong kaugalingon kon nabuhat nimo ang usa ka butang nga kinasing-kasing ug sa kaugalingong kabubut-on.



Pagyamanin

Basaha ang mga sitwasyon sa ubos. Isulat ang **Oo** o **Dili** sa badlis bag-o ang numero.

- _____ 1. Magpaabot sa sugo ayha mobuhat niini?
- _____ 2. Malipayon nga nagatabang sa buluhaton sa balay ug eskwelahan?
- _____ 3. Masuko kon suguon sa ginikanan?
- _____ 4. Kinasingkasing ang pagtuman nimo sa tahas nga gisugo?
- _____ 5. Manghinlo gihapon bisan wala ang magtutudlo?

Ikalimang Adlaw



Isaisip

Tubaga ang pangutana pina-agi sa pagsumpay sa mga pulong sa ubos. Isulat kini sa inyong papel.

Aduna na ba kay pagsalig sa imong kaugalingon sa paghimo sa mga buluhaton? Sa unsang pama-agi mapakita nimo nga gihatagan nimog importansya ang mga gihatag nga mga katungdanan kanimo?

Akong natun-an nga, _____



Isagawa

Mag-*drawing* sa *activity notebook* og duha ka mga buluhaton nga kaya nimong buhaton sa balay.



Tayahin

Basaha ug sabta og maayo ang matag-pangutana. Pagpili ug isulat ang letra sa hustong tubag sa imong *activity notebook*.

1. Unsa ang kinahanglan nimo buhaton aron mapalambo ang imong kahanas?

- a. pasagdan lang
- b. paggamit kanunay
- c. kinahanglan nga maulaw
- d. paggamit ra kung gikinahanglan

2. Ang imong abilidad kinahanglan nga _____.
- tagoan
 - ipalambo
 - ikaulaw
 - ipanghinambog
3. Unsa ang buhaton kung moapil ka sa kontest?
- dili magpraktis
 - paglangay sa pagbansay
 - andamon ang imong kaugalingon
 - dili magtagad sa kompetisyun
4. Aduna kay usa ka proyekto sa Sining nga lisud buhaton apan mahimo nimo kini kung imong sulayan. Unsa kaha imong buhaton?
- Ipabuhat sa imong papa.
 - Ipatrabaho kini sa imong kasilinganan.
 - Ayaw humana tungod kay naglisod ka.
 - Maningkamot ug magsalig sa kaugalingon.
5. Unsa ang kinahanglan nimo buhaton kung na tagaan ka sa usa ka buluhaton?
- dili mosugot
 - mangayo og tabang sa mga igsoon
 - dili tumanon kay kapoy magtrabaho
 - buhaton kini uban ang kalipay ug pagkamakanunayon



Karagdagang Gawain

Pagbuhat og mubo nga tula mahitungod sa paghatag og importansya sa mga buluhaton nga gihatag kanimo.



Susi sa Pagwawasto

UNANG ADLAW

| | |
|---------|------|
| Subukin | 1. / |
| | 2. / |
| | 3. / |
| | 4. / |
| | 5. / |

IKADUHANG ADLAW

| | |
|-------------|---------------------------|
| Pagymamanin | <i>Lahi-lahi ug tubag</i> |
|-------------|---------------------------|

IKATULONG ADLAW

| | |
|-------------|---------------------------|
| Pagymamanin | <i>Lahi lahi ug tubag</i> |
|-------------|---------------------------|

IKA-UPAT NGA ADLAW

| | |
|-------------|---------|
| Pagymamanin | 1. diii |
| | 2. oo |
| | 3. diii |
| | 4. oo |
| | 5. oo |

IKALIMANG ADLAW

| | |
|---------|--|
| ISAYSIP | <i>Pagbuhat sa mga bulhaton nga adunay garbo ug kaugalingong kabubut-on.</i> |
| | <i>Mutuman bisan walay gatan-aw.</i> |

| | |
|---------|------|
| TAYAHIN | 1. b |
| | 2. b |
| | 3. a |
| | 4. b |
| | 5. c |

Sanggunian

Maria Carla M. Caraan, Rolan B. Catapang, Rodel A. Castillo,
 Portia R. Soriano, Rubie D. Sajise, Victoria V. Ambat, Violeta R. Roson, Rosa Anna A. Canlas, Leah D. Bongat, Erico M. Habijan, Marilou D. Pandiño, Irene C. de Robles. Edukasyon sa Pagpapakatao 3. Kagamitan ng Mag-aaral sa Sinubuanong Binisaya. Unang Edition 2014, 11-16
 Deped – LRMDs, Media Gallery, 8-9

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph