

Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan - Modyul 1

Mahimo Ko, Moapil Ko



Edukasyon sa Pagpapakatao - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan - Modyul 1: Mahimo Ko, Moapil Ko
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module

Authors:	Helen G. Bayron
Editor:	Bernie M. Abugan
Evaluator:	Giselle Ann D. Igtos
Illustrator:	Marigold G. Benedicto
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
	Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purisima J. Yap EPS-LRMS
	Rosie A. Salupado EPS - Values Education
	Noel A. Tan Nery PSDS - Malaybalay City District III

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

3

Edukasyon sa Pagpapakatao Unang Markahan - Modyul 1 Mahimo Ko, Moapil Ko

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

Pasiuna

Malipayong pagsalmot sa Edukasyon sa Pagpapakatao modyul sa **Mahimo Ko, Moapil Ko**.

Kini nga modyul gihimo sa mga magtutudlo sa Dibisyon sa Malaybalay City subay sa K to 12 Kurikulum giniyahan sa mga opisyaales niining Dibisyon.

Kini nagtinguha nga makakat-on ang mga kabataan taliwala nga dili sila makasulod sa eskwelahan tungod sa problema sa pandemya (Covid 19)

Pahimangno sa mga Magtutudlo:

Kini nagalangkob sa mga pamaagi aron makakat-on ang mga estudyante. Gilauman nga inyo silang magiyahan sa paggamit niini.

Alang sa mga tinun-an:

Kini nga modyul gihimo aron mugiya kanimo sa pagsabot sa competency nga angay makat-unan ug mahibal-an.

Pahimangno sa mga Tinun-an:

1. Dili sulatan o hugawan ang modyul. Ang inyong mga tubag sa mga bulohaton isulat sa inyong *activity* notbuk sa ESP.
2. Iganid sa pagtubag ang mga bulohaton.
3. Ibalik ang modyul sa maayong kondisyon sa petsa sumala sa inyong gikasabotan sa imong magtutudlo.
4. Kung adunay mga pangutana o kalibog ayaw pagmakuli sa pagkonsulta sa inyong magtutudlo. Itext o tawag niining numero _____ (*teacher's mobile number*).

Kami naghinaot nga pinaagi niini makasinati og bulawanon nga pagtulon-an.

Mahimo Ko, Moapil Ko



Unang Adlaw

Alamin

Ang matag usa kanato adunay nagkalain-laing mga abilidad nga gihatag sa atong Makagagahom nga Diyos. Bisan pa sa atong pagkabatan-on kinahanglan nga atong mahibaloan ug matun-an ang mga abilidad nga kaya natong himuon ug apilan. Ato kining ipalambo pinaagi sa pag-apil sa mga kalihokan.

Pagkahuman og tuon niining modyul, gilauman nga:

1. Mahibaloan ang mga naangkon nga mga abilidad.
2. Mapakita ang talagsaon nga abilidad sa nagkalain-laing paagi nga adunay pagsalig sa kaugalingon ug adunay lig-on nga baruganan.

Tan-awa ang mga hulagway.



Sa mga hulagway nga inyong nakita, anaa ba kaninyo ang susama niining kahibalo sa pagsayaw, pagkanta ug pag-drawing? Hain man sa tulo ka hulagway ang gusto ninyong awaton?

Gusto nakong awaton ang _____
tungod kay _____.



Subukin

Isulat sa inyong *activity notebook* ang **Sakto** o **Dili Sakto** sa matag pahayag.

- _____ 1. Akong ipakita ang akong abilidad.
- _____ 2. Akong ikaulaw ang akong kaluyahon.
- _____ 3. Akong ipasigarbo ang akong abilidad.
- _____ 4. Akong ipalambo ang akong kaluyahon.
- _____ 5. Tun-an ug ipadayon ang kahibalo o talento.

Ikaduhang Adlaw



Tuklasin

I-draw sa inyong *activity notebook* ang malipayong nawong 😊 kon ang hulagway nagpakita nga kaya nimong buhaton ug gusto nimong apilan. I-draw ang nawong nga masulob-on ☹ kon kini nagpakita nga dili pa nimo kaya nga himuon.

_____ 1.



_____ 4.



_____ 2.



_____ 5.



_____ 3.



Suriin

Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana.

1. Unsa man ang angay ninyong buhaton para mahimong mapanindot o mapahanas pa ang inyong abilidad?
2. Unsa man nga abilidad ang kaya nimong himuon ug pwede nimong apilan bisan pa sa imong pagkabatan-on?

3. Unsa ang angay nimong buhaton kon gikulbaan ka panahon nga ikaw magpakita sa imong abilidad ngadto sa mga katawhan?

Ang angay natong buhaton para mapanindot ang atong abilidad, mao ang pagpadayon sa pagbansay-bansay ug pag-apil sa mga nagkalain-laing kalihokan diha sa atong eskwelahan ug sa atong komunidad diin kita nahisakop. Dili nato kini ikaulaw ipakita ngadto sa katawhan kay kini gasa sa Ginoo nga atong nadawat.



Pagyamanin

Isulat sa inyong *activity notebook* ang tsek (/) kon insakto kining buhaton panahon nga mo-apil sa kompetisyon o *contest* ug ekis (X) kon dili kini insakto nga buhaton.

- _____ 1. Mohilak kong mapildi.
- _____ 2. Mapaubsanon kon ikaw modaug.
- _____ 3. Maningkamot ug bansayon pag-ayo para mapahanas pa ang imong abilidad.
- _____ 4. Makig-amigo sa midaug sa *contest*.
- _____ 5. Dili pansinon ang midaug sa *contest*.



Ikatulong Adlaw

Balikan

Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana nga giandam sumala sa imong nahibaloan.

1. Isip usa ka bata, unsa man ang kaya nimong himuon ug angay nimong apilan para mapakita ang imong abilidad ngadto sa uban nga bata sama nimo?
2. Imo ba kining ikalipay nga imong nahibaloan ang imong abilidad? Ngano man?



Tuklasin

Unsa ang imong mga abilidad? Isulat ang imong mga tubag sa *activity notebook*.

1. _____
2. _____
3. _____



Suriin

Tubaga sa imong kaugalingon ang mga pangutana.

1. Sa inyong ginahimo o ginasulat nga mga nagkalain-laing abilidad, aha niana ang madali o sayon himuon?
2. Malipayon ba ikaw nga imong ipakita ang imong abilidad sa mga tawo? Ngano?
3. Unsa man ang angay ninyong buhaton para mahimong mapanindot o mapahanas pa ang inyong abilidad?
4. Unsa ang angay nimong buhaton kon ikaw gikulbaan panahon nga magpakita sa imong abilidad ngadto sa mga katawhan?

Aduna kitay nagkadaiyang abilidad nga gihatag sa atong Ginoo. Angay natong pasalamatang ang atong Ginoo kay siya ang tag-iya sa tanan natong nadawat nga abilidad. Kon ikaw maayo mosayaw, mokanta ug uban pa, dili mapahitas-on ug dili mosaway sa uban kay lain usab ang ilang abilidad nga nadawat. Ang angay natong buhaton kanunay nga magpraktis aron molambo ug gamiton sa insakto ang abilidad nga gihatag.



Pagyamanin

Basaha ang sitwasyon ug tubaga ang pangutana. Isulat sa inyong *activity notebook* ang insaktong tubag.

1. Nakahibalo ka nga adunay *contest* sa *drawing* sa inyong eskwelahan ug nakahibalo ka nga aduna ikaw abilidad sa *pag-draw*, moapil ba ka? _____
2. Maayo ka mosayaw ug adunay *contest* sa sayaw ang inyong eskwelahan, unsa ang imong buhaton? _____
3. Aduna ikaw espesyal na abilidad sa pagkanta. Gusto ka moapil sa *contest*. Unsa ang dapat nimong buhaton? _____
4. Kusog ka nga modagan. Adunay *contest* ug dagan sa inyong eskwelahan. Unsay imong buhaton? _____



Ika-upat nga Adlaw

Tuklasin

Isulat sa inyong *activity notebook* unsa nga klaseng abilidad kining imong makita sa hulagway.





Suriin

Tubaga sa imong kaugalingon.

1. Unsay angay buhaton aron molambo ang imong abilidad? Ngano man?
2. Gipakanta ka sa imong magtutudlo pero nakahibalo ka nga wala kay abilidad sa pagkanta, unsa ang imong isulti sa imong magtutudlo?



Pagyamanin

Nagkalain-laing Contest sa Abilidad

Adunay gihimo nga *contest* sa eskwelahan sa Malaybalay City Central School. Ang maong *contest* nagdasig sa mga kabataan nga maipakita ang nagkalain-laing abilidad. Gipahibalo kini ni G. Sanchez sa iyang mga estudyante sa ikatulong ang-ang. Nalipay kaayo ang iyang mga bata tungod kay maipakita na nila ang ilang abilidad.

Daghan ang mga bata nga nag-apil. “Apil ko sa pagsayaw” sulti ni Ester. “Pagkanta” ang sulti ni Rosa. Si Lito sa pagbalak, Wella sa *poster making*, sila Marina ug Carla sa *pag-drawing*.

Tubaga ang mga pangutana nga anaa sa ubos. Isulat sa inyong *activity notebook*.

1. Unsa nga *contest* nga nahitabo sa maong eskwelahan?
2. Kinsa man ang gusto mag-apil sa maong *contest*?
3. Maayo ba ang ilang gibuhay nga ipakita ang ilang nagka lain-laing abilidad? Ngano man?

Ikalimang Adlaw



Isaisip

Akong natun-an nga atong hatagan og importansya ang pagpalambo sa atong abilidad. Kita tanan adunay nagkalain-laing abilidad ug kaluyahon. Ang akong abilidad kinahanglan palambuon, ug ang atong kaluyahon dili ikaulaw.

Kon aduna kita'y abilidad sa pagkanta, pagsayaw, pag-drawing, pagdagan ug uban pa, angay nato kining praktison ug gamiton sa sakto nga panahon ug lugar.



Isagawa

Tubaga sa imong kaugalingon ang pangutana.

Unsa ang imong mga abilidad nga kaya nimong ipakita sa katawhan?



Tayahin

Isulat ang letra sa saktong tubag sa inyong *activity notebook*.

1. Nag-apil ka sa *Dance Contest*, midaug ka sa maong contest. Unsa ang imong buhaton?
 - a. masuko
 - b. maghinambog
 - c. ibaliwala
 - d. malipay ug magpasalamat
2. Apil ka sa lumba sa dagan. Permi ka nga maulahi kay naluyahan ka. Unsa ang angay nimong buhaton?
 - a. masuko sa kauban
 - b. mopadayon sa pagdagan
 - c. mobalik sa sinugdanan
 - d. mohunong nalang

3. Adunay *contest* sa kanta ang inyong eskwelahan, ug ikaw adunay abilidad sa pagkanta. Unsa ang imong buhaton?
- a. dili mag-apil kay maulaw
 - b. dili mangilabot sa *contest*
 - c. ipakita ang abilidad sa pagkanta
 - d. motan-aw lang ug manaway sa uban
4. Maayo ka nga *mo-drawing*, adunay *contest* sa pag-*drawing* ang inyong eskwelahan, moapil ka ba sa maong *contest*?
- a. moapil
 - b. motan-aw lang
 - c. dili mag apil-apil
 - d. manaway sa trabaho sa uban
5. Adunay abilidad si Richard sa pag-gitara, adunay pasundayag sa ilang eskwelahan kabahin sa pag-gitara ug nangita ang ilang magtutudlo kon kinsa ang moapil pero si Richard naghilum-hilum lang. Sakto ba ang gibuhad ni Richard?
- a. Sakto ang iyang gibuhad.
 - b. Oo, kay dili siya gusto moapil.
 - c. Oo, kay dapat dili mag apil-apil
 - d. Dili sakto ang iyang gibuhad kay aduna man siya'y abilidad nga angay ipakita.



Karagdagang Gawain

Mag gunting og hulagway sa mga bata nga nagpakita sa ilang nagkalain-laing abilidad nga gihatag sa Diyos ug ipatapot sa *bondpaper*.



Susi sa Pagwawasto

<p>Ikatulong adlaw Pagyamanin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. moapil 2. moapil 3. moapil 4. moapil 	<p>Ikaduhang Adlaw Pagyamanin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. X 2. / 3. / 4. / 5. X 	<p>Unang Adlaw Subukin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saktong 2. Dili Saktong 3. Dili Saktong 4. Saktong 5. Saktong
--	--	---

<p>Ikalima ka Adlaw Tayahin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D 2. C 3. C 4. A 5. D 	<p>Ikaupat ka Adlaw Pagyamanin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nagkalan-laining Indigay sa Abilidad 2. Ester, Rosa, Lito, Marina, Carla ug Wella 3. Oo para molambo ug mapakita ang ilang abilidad
--	---

Sanggunian

1. Teachers Guide grade 3
2. Edukasyon sa pagpapakatao 3 PKP- Ia – 13
3. K to 12 Curriculum Guide p. 11 – T.G. p. 2 LM pp 2-10

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph