

PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

1

Edukasyon sa Pagpapakatao

Una Nga Kwartar – Modyul 2 Kaugalingong Abilidad

CRISTITA R. BERMEJO



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Edukasyon Sa Pagpapakatao – Una nga Grado
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Una nga Kwartar – Modyul 2: Kaugalingong Abilidad
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya .

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

| Naglangkob sa Pagsulat sa Modyul | |
|---|--|
| Manunulat: | Cristita R. Bermejo |
| Editor: | Arsenia C. Zamoras |
| Magsusubli: | Arsenia C. Zamoras |
| Tigdibuho: | |
| Tighan-ay: | Glyna A. Mabbagu |
| Tigdumala: | Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS |

Gipatik sa Pilipinas sa

Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division

Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan, Dipolog City

Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph



Kat-oni Kini

Niining maong modyul, imong pagatun-an kon unsaon ang paglihok sa imong kaugalingong abilidad pinaagi sa lain-laing pamaagi sama sa:

- Pagkanta
- Pagsayaw
- Pakigsulti
- Ug uban pa

Kini importante kaayo nga pagatun-an kay kini usa ka pamaagi aron makabaton ikaw ug pagsalig sa imong kaugalingon. Dili na ikaw maulaw moatubang sa lain-laing mga tawo. Kon aduna kay abilidad, makatabang usab kini nga makapauswag sa imong pagkatawo.



Sulayi Kini

Panuto: Lingini ang letra nga gipakita sa hulagway.

1.



- A. pagkanta
- B. pagsayaw
- C. pagdrowing

2.



- A. paggitara
- B. pagdagan
- C. pagkanta

3.



- A. paglangoy
- B. pagsulat
- C. pagdula

🕒 Idibuho ang ♥ kon insakto ang gisulti sa pahayag og
△ kon kini sayop.

- _____ 1. Gikataw-an ka sa imong mga klasmeyt, kay nasayop ka sa imong balak.
- _____ 2. Akong gidasig akong amiga nga moapil og kontes sa kanta kay maayo siya og tingog.
- _____ 3. Ang pagpakita sa atong kaugalingong abilidad makapadaot kanato.

Aralin

1

Kaugalingong Abilidad

Learning Competency:

Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan:

- pag-awit
- pakikipagtalastasan
- pagsayaw
- at iba pa



Balikan Nato

Pamaagi: Tan-awa og ang mga lain-laing klase sa abilidad sa hulagway sa ubos. Asa sa mga hulagway ang kaya nimong buhaton? Kumpletuha ang **concept web** pinaagi sa pagsumpay og linya.





Diskubreha

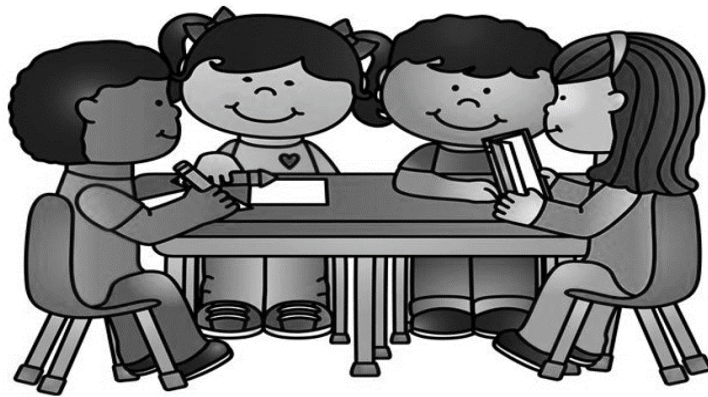
Kitang tanan adunay na-angkon nga abilidad sama sa pagkanta, pagsayaw, ug pagdrowing. Ang **abilidad** o **talento** usa ka gasa sa Diyos nga kinahanglan natong palambuon og gamiton.

Basaha ang sugilanon sa usa ka bata kon giunsa niya paglihok ang iyang kaugalingong abilidad o talento.





Si Amy maayo mokanta, pero wala niya buhata ang pagkanta kon adunay daghang tawo.



Usa ka adlaw, sa eskwelahan, adunay sila'y pagpakaaron-ingnon nga contest sa pagkanta.



Gipili si Amy sa iyang mga klasmeyt nga maoy mokanta. Namugnaw ang tibuok niyang lawas sa pagkadungog niya sa iyang ngalan.



Sa sinugdanan niya nga pagkanta, hinay ang iyang tingog nga nakulbaan siya pero pagkadungog niya sa kusog nga pakpak sa iyang mga klasmeyt, iyang gisuklan ang iyang kakulba ug mikusog na ang iyang tingog.



Nalipay ang mga klasmeyt ug magtutudlo ni Amy kay maayo na siya mokanta.

Mga Pangutana:

Pamaagi: Tubaga ang mga pangutana og linguini ang letra sa insaktong tubag.

1. Kinsa ang bata nga maayo mokanta?
a. Si Ama B. Si Ana C. Si Amy
2. Anad ba siyang mokanta sa daghang mga tawo?
Ngano man?
a. Oo, kay naulaw siya
b. Dili, kay nakulbaan siya
c. Wala, kay dili siya kamao mokanta
3. Unsa ang gibati ni Amy sa permiro niya nga pagkanta?
a. Nakulbaan siya og maayo
b. Nagdagan-dagan siya sa klase.
c. Wala siya maulaw kay and na siya.

4. Giunsa ni Amy pagpapakita ang iyang abilidad o talento sa pagkanta?
 - a. Nagtago-tagong siya sa klase.
 - b. Nagsinggit-singgit siya sa klase.
 - c. Nakulbaan siya sa sinugdanan, pero gipakita niya ang iyang kusog o maayo nga pagkanta.

5. Unsay gibati sa iyang mga klasmeyt og magtutudlo sa dihang ilang nadunggan nga maayo na mokanta si Amy?
 - a. Nalipay silang tanan
 - b. Nasuko silang tanan
 - c. Wala maminaw silang tanan

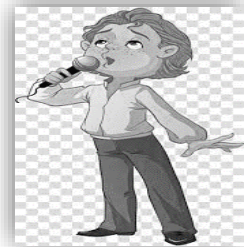


Susiha

Pamaagi: Lingini ang letra nga nagsulti sa insaktong tubag.

1. Aduna kay abilidad sa pagkanta. Gusto nimong moapil sa kontes. Unsa ang imong buhaton?

- A. Magpraktis sa pagkanta.
- B. Moapil pero dili magpraktis.
- C. Magpalista pero dili moapil.



2. Kahibalo ka mosayaw. Gusto nimong ipakita sa imong mga klasmeyt. Asa niini ang imong buhaton?

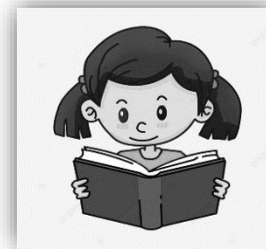
- A. Dili ko mosayaw.
- B. Magpraktis ko sa pagsayaw.
- C. Mangayo og ipalit uniporme.



3. Ikaw ang napili sa imong maestro nga moapil sa kontes sa balak. Unsa ang imong itubag sa imong magtutudlo?
- A. Oo Maam, magpraktis ko.
 - B. Mananghid una ko sa akong mama.
 - C. Dili ko Maam kay maulaw ko sa akong klasmeyt.



4. Adunay pakontes sa inyong eskwelahan. Usa ka sa moapil niini. Unsa may maayong buhaton?
- A. Matulog ka dayon
 - B. Magtuon og maayo
 - C. Magdula lang ka sa mga klasmeyt.



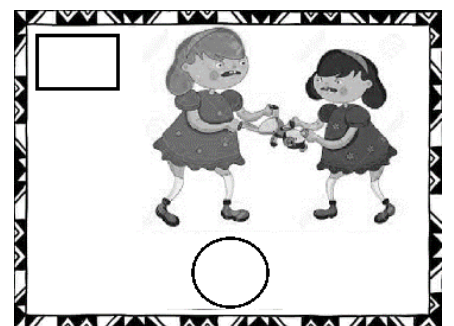
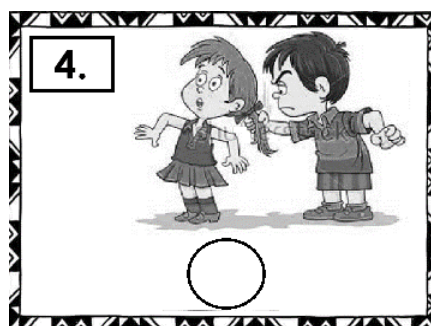
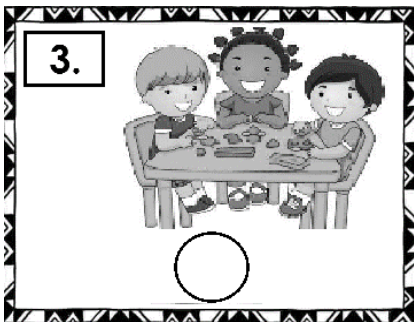
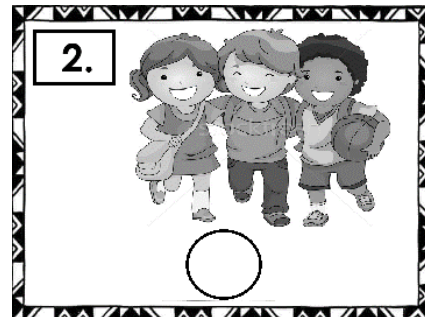
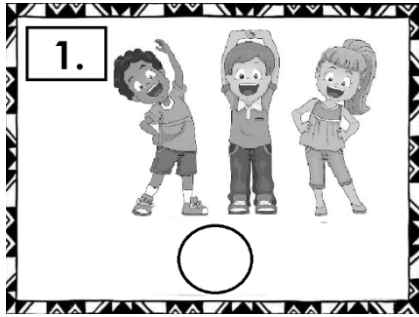
5. Adunay pagpili sa mga bata nga maapil sa mga magdudula sa baseball sa inyong eskwelahan. Asa ini ang imong buhaton?
- A. Magpabaya lang ko.
 - B. Mag-andam ako og maapil aron mapili.
 - C. Magpasaway ko sa mga maestra sa klase.





Pagpalambo

Idibuho ang 😊 sulod sa lingin kon ang hulagway nagpakita sa paglihok sa kaugalingong abilidad, ☹️ kon wala magpakita.



Hunahunaa

Mapalambo nimo ang imong abilidad pinaagi sa pagbansay, magpatudlo sa makamao, moapil sa programa og kontes. Dili nimo ihikaw ang imong abilidad kon dili ipakita kini para makabaton ka sa pagsalig sa imong kaugalingong lihok.



Buhata

Lantawa ang mga hulagway. Asa sa mga hulagway ang imong abilidad? Lingini kini og isulti sa imong ginikanan para matabangan ka nila sa pagpalambo sa imong abilidad.



Ebalwasyon

Markahi og tsek (✓) ang linya, kon insakto ang pahayag o gipakita sa hulagway sa paglihok sa kaugalingong abilidad og isulat ang (X) kon kini wala nagpahayag o gapakita sa insakto.

_____ 1. Moapil sa pagpraktis sa pagdula og chess.



_____2. Matulog panahon sa klase.



_____3. Moapil sa programa sa eskwelahan.



_____4. Magkugi sa pagtuon.



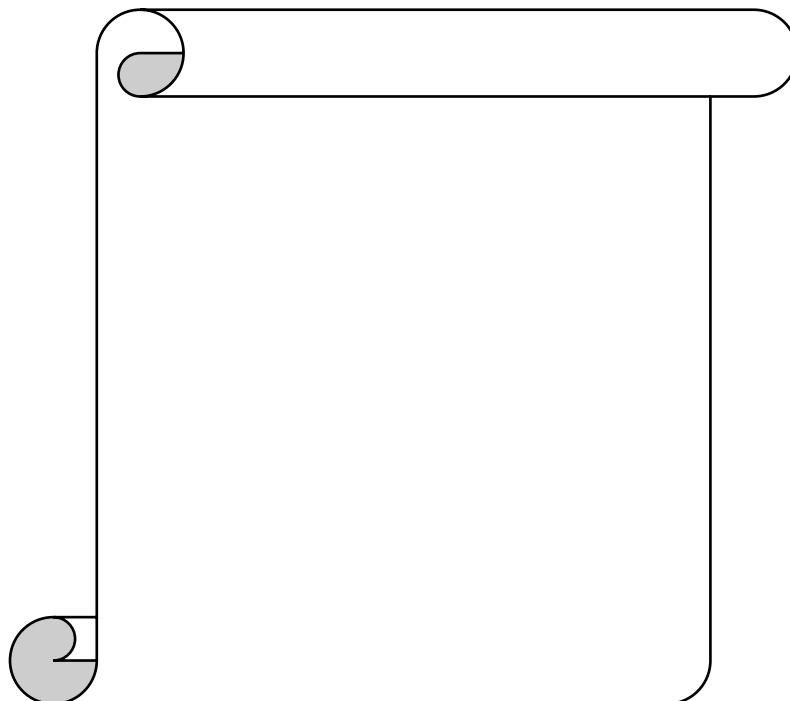
_____5. Mag sige na lang og lantaw sa tv.





Mga Buluhaton

Mag gunting og mga hulagway nga gikan sa daan nga magasin nga nagpakita sa imong interes nga makatabang sa pagpalambo sa imong abilidad og ipatapot kini sa bondpaper.





Tubag sa mga Pangutana

Diskubreha

1. a
2. b.
3. a
4. c
5. a

**Susihha
Kini**

1. A
2. B
3. A
4. B
5. B

Sulayi Kini

1. B
2. C
3. C
4. ▼
5. ♥
6. ▼

Mga Bulhaton
Depende sa
abilidad sa
bata.

Ebalwasyon

1. ✓
2. X
3. ✓
4. ✓
5. X

Pagpalambo

1. 😊
2. 😊
3. 😊
4. 😊
5. 😊

Pakisayran

Kto 12 Grade 1 EsP Teachers Guide Final Edition

Kto 12 Grade 1 EsP Curriculum Guide 2016 Edition

<https://bit.ly/39eQTVe>

<https://bit.ly/2ZGNADf>

<https://bit.ly/30wvRgY>

<https://bit.ly/2OF6yUv>

<https://bit.ly/2OHMKA2>

<https://dlpng.com/png/6410696>

<https://bit.ly/3eLEbPd>

<https://bit.ly/3fP4hC8>