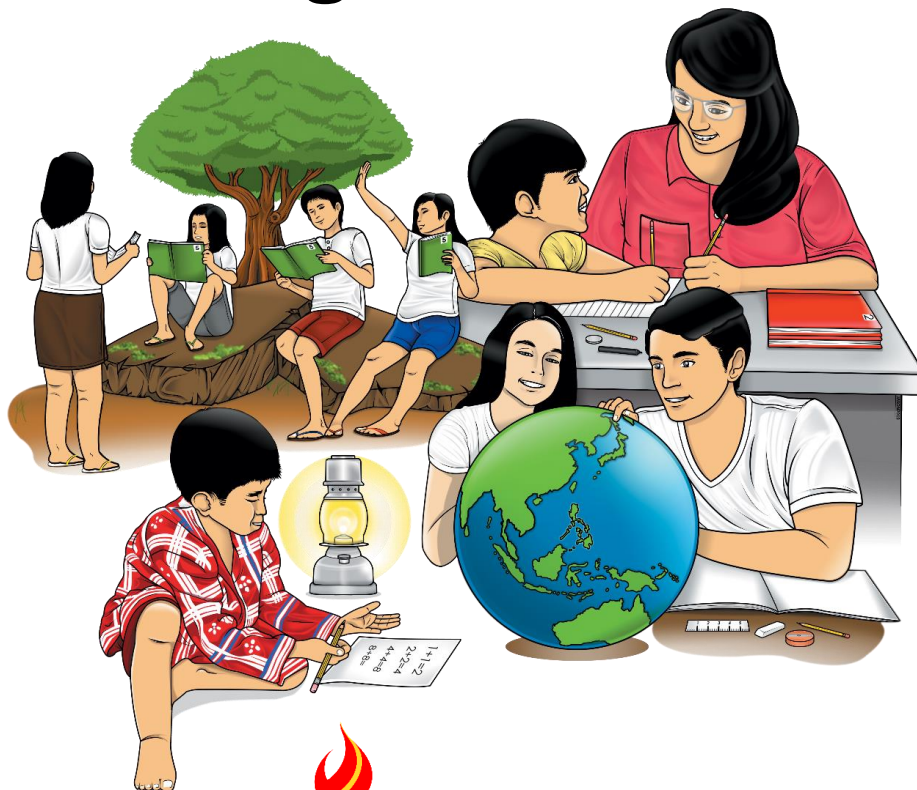


5

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

Industrial Arts – Modyul 4: Plano sa Gagawing Proyektong Pagkakitaan



**Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan – Ikalimang Baitang
Alternative Delivery Mode
Industrial Arts – Modyul 4: Plano sa Gagawing Proyektong Pagkakakitaan
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Christopher Magallanes

Editor: Idah M. Sayre, Jemar J. De Asis

Tagasuri: Gloria Ano-os Gasal

Tagalapat: Julio A. Cañega

Tagapamahala:

Ramir B. Uytico
Arnulfo M. Balane
Rosemarie M. Guino
Joy B. Bihag
Ryan R. Tiu
Lani H. Cervantes
Alejandro S. Almendras
Maria Pia B. Chu
Allan O. Celedonio
Imelda A. Amodia

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – SDO - Region VIII

Office Address: Government Center, Candahug, Palo, Leyte

Telefax: 053 323 3156

E-mail Address: region8@deped.gov.ph

**Edukasyong
Pantahanan at
Pangkabuhayan
Industrial Arts - Modyul 4:
Plano sa Gagawing Proyektong
Pagkakakitaan**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 5-Industrial Arts** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Plano sa Gagawing Proyektong Pagkakakitaan**.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Plano sa Gagawing Proyektong Pagkakakitaan.**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Sa Modyul na ito, malalaman ng mga mag-aaral ang iba't ibang hakbang sa pagbuo ng plano ng proyekto na nakadesinyo mula sa iba't ibang materyales na makikita sa pamayanan na ginagamitan ng elektrisidad na maaaring mapagkakakitaan.

Pagkatapos ng aralin, ang mag-aaral ay inaasahang:

Layunin:

- Nakabubuo ng plano sa gawaing proyekto na nakadesinyo sa iba't ibang materyales na makikita sa pamayanan na ginagamitan ng elektrisidad na maaaring mapagkakakitaan. EPP5IA-0d-4



Subukin

Gawain 1

Panuto: Punan ang mga patlang ng tamang bahagi ng balangkas ng plano sa isang proyekto. Pumili ng tamang sagot sa ibabang kahon. Isulat ang titik lamang pagkatapos sa bilang.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| a. Layunin | d. Pangalan ng Proyekto |
| b. Mga Hakbang | e. Krokis |
| c. Kagamitan at Materyales | |

Balangkas ng Plano ng Proyekto	
I. _____ :	
II. _____ :	
III. _____ :	
IV. _____ :	
V. _____ :	
Petsa ng Pagsisimula ng Paggawa: _____ Petsa ng Pagkatapos sa Paggawa: _____	
Inihanda ni: _____	Binigyang Pansin ni: _____
Baitang 5	Guro

Gawain 2

Panuto: Punan ang bawat patlang ng tamang sagot. Isulat ang iyong sagot sa kwaderno.

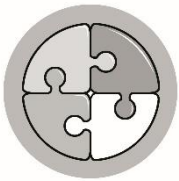
- _____ 1. Ito ay tumutukoy kung ano ang proyektong gagawin.
- _____ 2. Ito ay ang guhit o ilustrasyon ng iyong planong proyekto.
- _____ 3. Ito ang mga tamang pagkakasunod-sunod ng mga gawain para mabuo ang proyekto.
- _____ 4. Ito ang mga kinakailangan na mga bagay para mabuo ang planong proyekto.
- _____ 5. Ito ay ang nais mong maisakatuparan kung bakit mo ginawa ang planong proyekto.

Aralin

1

Plano sa Gagawing Proyektong Pagkakakitaan

Mahalaga ang pagpapalano ng proyekto upang mas madali at matagumpay itong maisasagawa. Ang pagpapalano ang unang hakbang sa anumang gawaing sisimulan. Ito ay nakatutulong para makatipid sa panahon, lakas at pera na gugulin sa paggawa ng napiling proyekto. Kailangan din na ang mga kagamitan at materyales na gagamitin ay madaling makikita sa ating pamayanan.



Balikan

Panuto: Basahin ang kagamitang sinasaad sa bawat bilang. Lagyan ng tsek ang mga bilang ng kagamitang maaaring gamitin sa gawaing pang-elektrisidad at ekis kung hindi. Isulat ang sagot sa kwaderno.

_____ 1. plais

_____ 2. pait

_____ 3. electrical tape

_____ 4. lagari

_____ 5. Philips Screwdriver

_____ 6. liyabe

_____ 7. katam

_____ 8. disturnilyador

_____ 9. long nose pliers

_____ 10. tester



Tuklasin

Ang Plano ng Proyekto

Salamat sa mga Enhinyero at Arkitekto
Na siyang bumubuo ng plano
Para ang mga tulay at gusali maging polido
Hindi matitinag sa anumang lindol at bagyo
Dahil maraming buhay ang nakasalalay dito
Kaya ang plano ng proyekto ang sinisigurado
Para ang gawang istraktura at desinyo
Sa tibay aabotan pa ng inyong apo
At ang proyektong may plano
Sa pagkakamali ay malayo.

- Mahalaga ba ang pagpaplano sa pagbuo ng proyekto? Bakit?
- Ano ang maitutulong ng pagpaplano sa pagbuo ng proyekto?



Suriin

Ang pagbuo ng plano ng proyekto ay isang mahalagang paghahanda sa anumang gagawing proyekto. Nagsisilbi itong gabay upang matapos ng maayos ang proyekto. Nakatutulong din ito para makatipid sa oras, lakas at pera sa paggawa ng proyekto.

Mga dapat isaalang-alang sa pagpili ng proyekto;

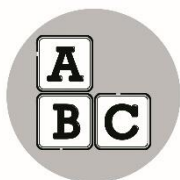
1. Tiyaking may pakinabang ang proyektong gagawin.
2. Maghanap ng mga impormasyon kung paano buuin ang proyekto.
3. Pumili ng simpleng disenyo at alamin ang mga hakbang sa paggawa nito.
4. Alamin ang mga kailangang materyales at mga kagamitang gagamitin.
5. Bigyang halaga ang mga materyales na madaling makita sa pamayanan at mga kagamitang hindi mahirap hanapin.
6. Gawing simple ang proyekto ngunit maganda.

Mga Bahagi ng Plano ng Proyekto;

1. Pangalan ng Proyekto – dito makikita ang tiyak na pangalan ng isang proyektong nais gawin.
2. Layunin – sa bahaging ito makikita ang totoong layunin ng pagbuo ng isang proyekto at kung paano mo ito mapapakinabangan.
3. Kagamitan/Materyales – dito sa bahaging to makikita ang lahat ng materyales at kagamitang maaaring gamitin upang mabuo ang isang proyekto. Nakalista ditto ang bilang, unit, pangalan ng materyales, halaga ng bawat materyales at ang kabuuang halaga ng lahat na gagamitin.
4. Mga Hakbang – sa bahaging ito malalaman ang lahat ng mga hakbang sa pagbuo ng proyekto mula sa paghahanda ng mga kagamitan at materyales hanggang sa matapos at mabuo ang proyekto.
5. Kroki/Guhit – ito ang nagsisilbing gabay kung paano gagawin ang isang proyekto at nagpapakita ng tunay na larawan at kabuuang hitsura nito.

Narito ang halimbawa ng isang format ng “Balangkas ng Plano ng Proyekto”

Balangkas ng Plano ng Proyekto	
Pangalan ng Proyekto:	
Layunin:	
Kagamitan at Materyales:	
Mga Hakbang:	
Kroki	
Petsa ng Pagsisimula ng Paggawa:	Petsa ng Pagkatapos sa Paggawa:
Inihanda ni: _____	Binigyan Pansin ni: _____
Baitang 5	Guro



Pagyamanin

Gawain 1: Basahin ang talata at sagutin ang pagsasanay sa ibaba.

Balangkas ng Planong Proyekto.

Ang pangalan ng proyekto ang dapat unang isusulat sa plano. Kasunod ang layunin na nagsasaad kung bakit gagawin ang naturang proyekto. Ang sunod na aalamin ay ang mga kagamitan at materyales na kakailanganin sa pagbuo ng proyekto. Pagkatapos ay alamin ang mga tamang hakbang na dapat gawin upang magagawa ito ng maayos. Higit sa lahat importanteng ilagay sa plano krokis o drawing ng iyong proyekto na nagsisilbing gabay kung paano ito gagawin.

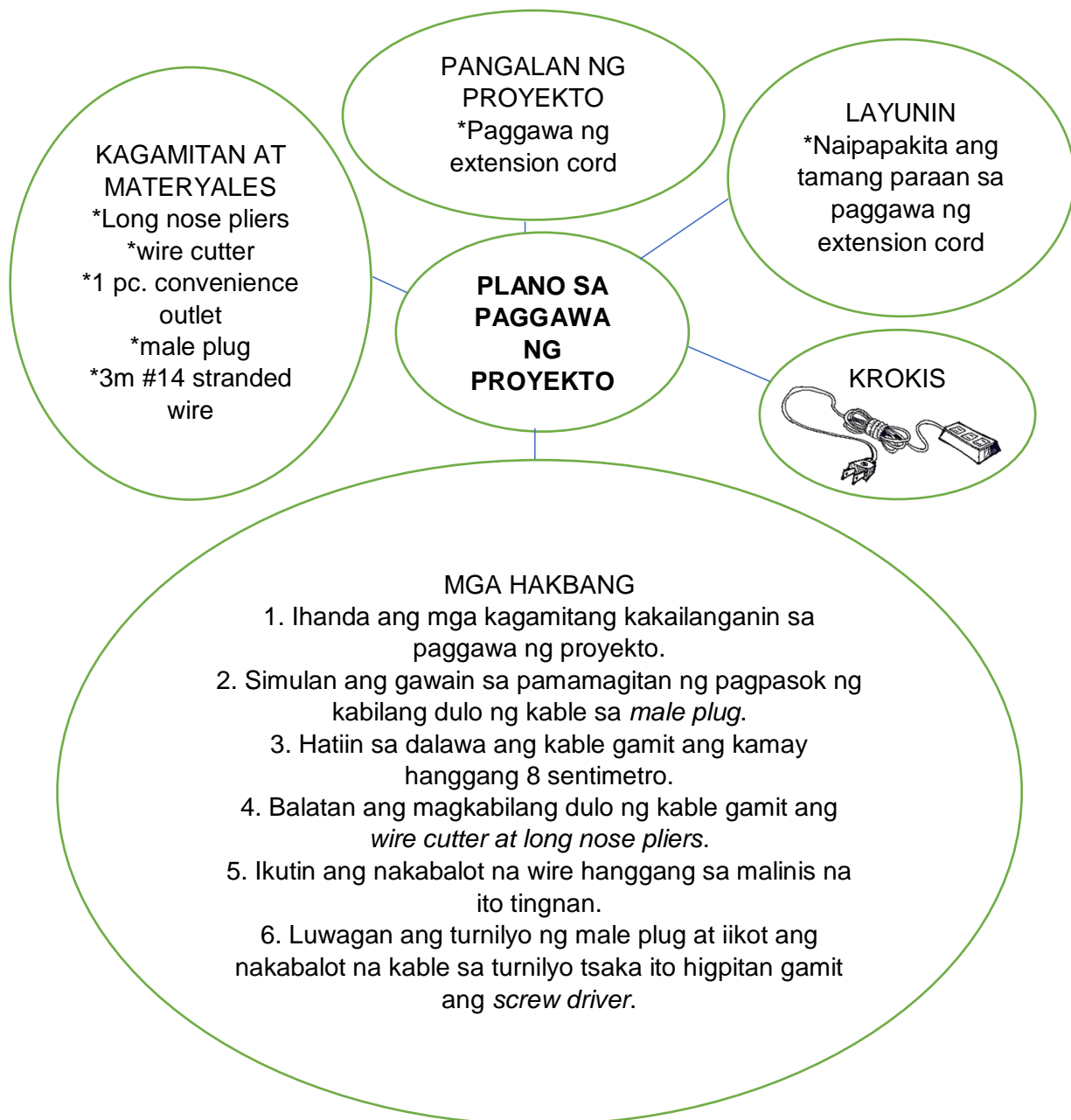
Pagtatasa 1

Panuto: Isulat ang **TAMA** kung ang isinasaad ng pangungusap ay tama at **MALI** kung ito ay hindi tama. Isulat ang iyong sagot sa kwaderno.

- _____ 1. Ang krokis ay ang guhit o drawing na nagsisilbing gabay kung paano gagawin ang isang proyekto.
- _____ 2. Kawayan, *plastic bottle*, *wire*, *switch* at *screwdriver* ay ilan lamang sa maraming uri ng mga materyales at kagamitang maaaring gamitin sa pagbuo ng isang proyekto.
- _____ 3. Iwasang alamin ang mga tamang hakbang sa pagbuo ng proyekto upang hindi masunod ang kabuuan ng plano ng proyekto.
- _____ 4. Dapat isaalang-alang ang kalidad sa pagpili ng mga materyales at kagamitan na gagamitin sa pagbuo ng proyekto.
- _____ 5. Sa Bahagi ng Kagamitan makikita ang bilang at sukat ng mga materyales na gagamitin, unit, pangalan ng materyales, halaga ng bawat materyales at ang kabuuang halaga nito.

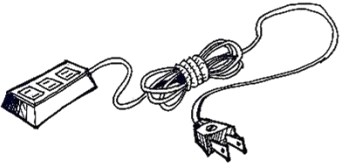
Gawain 2

Panuto: Pag-aralan ang Semantic Web.



Pagtatasa 2

Panuto: Pagtambalin ang mga bahagi ng plano ng proyekto sa hanay A sa angkop na sagot sa hanay B. Isulat ang sagot sa patlang bago ang bilang. Gawin ito sa iyong kwaderno.

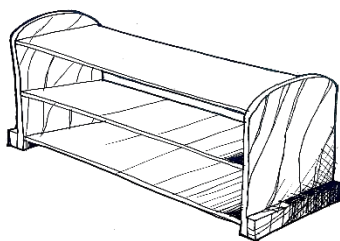
HANAY A	HANAY B
<ol style="list-style-type: none">1. Pangalan ng Proyekto2. Layunin3. Kagamitan at Materyales4. Mga Hakbang5. Krokis	<ol style="list-style-type: none">a. Naipapakita ang tamang paraan sa paggawa ng extension cord.b. Paggawa ng extension cordc. <ol style="list-style-type: none">1. Ihanda ang mga kagamitang kakailanganin sa paggawa ng proyekto2. Simulan ang gawain sa pamamagitan ng pagpasok ng kabilang dulo ng kable sa male plug.3. Hatiin sa dalawa ang kable gamit ang kamay hanggang 8 sentimetro.4. Balatan ang magkabilang dulo ng kable gamit ang wire cutter at long nose pliers.5. Ikutin ang nakabalot na wire hanggang sa malinis na ito tingnan.6. Luwagan ang turnilyo ng male plug at iikot ang nakabalot na kable sa turnilyo tsaka ito higpitan gamit ang screw driver.d. Long nose pliers, wire cutter, 1 pc. convenience outlet, male plug at 3m #14 stranded wiree. 

Gawain 3: Pag-aralan ang halimbawa ng plano ng paggawa ng proyekto.

PLANO SA GAGAWING PROYEKTO

- I. Pangalan ng Proyekto: Paggawa ng patungan ng aklat
- II. Layunin: Nasusunod ang tamang proseso at paraan sa paggawa ng proyekto.
- III. Mga Kagamitan at Materyales: 1 plywood, angle bar, wood glue, pako, 2 pirasong papel de liha, 2 pirasong inch moulding at 1 boteng barnis
- IV. Mga Hakbang:
 1. Ihanda ang mga kasangkapan at materyales na gagamitin.
 2. Sukatin ang materyales na gagamitin ayon sa iyong plano.
 3. Putulin ang mga bahagi. Sundin ang tamang sukat.
 4. Gumamit ng katam sa paglilinis sa magagaspang na mga bahagi nito.
 5. Lagyan ito ng *stickwel glue*.
 6. Isa-isahing ipako ang mga bahagi ng patungan.
 7. Isaalang-alang ang tamang paraan sa pagbuo ng proyekto.
 8. Lagyan ng tig-apat na *angle bar* ang mga ilalim ng bawat isang patungan.
 9. Pakinisin gamit ang liha bago pahiran ng barnis ang buong patungan.
 10. Ipakita sa guro ang natapos na proyekto.

V. Krokis:



Petsa ng Pagsisimula ng Paggawa: ____

Petsa ng Pagkatapos sa Paggawa: ____

Inihanda ni:

Binigyan Pansin ni:

Baitang 5

Guro

Pagtatasa 3.

Panuto: Subukang magbuo ng isang plano ng paggawa ng proyekto na maaaring mapagkakakitaan gamit ang materyales na makikita sa iyong pamayanan na ginagamitan ng elektrisidad.

Plano sa Gagawing Proyekto	
I. Pangalan ng Proyekto: _____	
II. Layunin: _____	
III. Mga Kagamitan at Materyales: _____	
IV. Mga Hakbang: _____	
V. Krokis: _____	
Petsa ng Pagsisimula ng Paggawa: ____ Petsa ng Pagkatapos sa Paggawa: ____	
Inihanda ni: _____	Binigyang Pansin ni: _____
Baitang 5	Guro

Rubric para sa Plano ng Gagawing Proyekto

PAMANTAYAN	Puntos				
	5 Napakahusay	4 Mahusay	3 Mahusay- husay	2 Hindi Gaanong Mahusay	1 Kailangan pang Paghusayin
1. Pagkamalikhain					
2. Ang mga kagamitan at materyales ay makikita sa pamayanan.					
3. Kompleto ang detalye ng mga hakbang.					

Pagpapakahulugan:

- 1-3 - Kailangan pang Paghusayan
- 4-6 - Hindi Gaanong Mahusay
- 7-9 - Mahusay husay
- 10-12 - Mahusay
- 12-15 - Napakahusay



Isaisip

Panuto: Punan ang patlang ng tamang salita upang mabuo ang kaisipan sa aralin na ito. Piliin ang tamang sagot sa loob ng kahon. Isulat ang iyong sagot sa kwaderno.

pagpapalano	importanteng
matapos	oras materyales

Ang _____ sa paggawa ng proyekto ay isang _____ paghahanda sa anumang gawaing sisimulan. Ito ay magsisilbing gabay upang _____ nang madali at maayos ang proyekto. Malaking tulong din ito upang makatipid ng _____, lakas, at pera sa iba't ibang _____ sa paggawa ng napiling proyekto.



Isagawa

Panuto: Maghanap ng materyales na makikita sa inyong pamayanan. Gumawa ng sarili mong plano at disenyo sa proyektong nais mong gawin gamit ang elektrisidad. Sundin ang format na ito.

Plano sa Paggawa ng Proyekto

- I. Pangalan ng Proyekto: _____
- II. Layunin: _____
- III. Mga Kagamitan at Materyales: _____
- IV. Mga Hakbang: _____
- V. Krokis: _____

Petsa ng Pagsisimula ng Paggawa: ____ Petsa ng Pagkatapos sa Paggawa: ____

Inihanda ni:

Binigyan Pansin ni:

Baitang 5

Guro

RUBRIC SA GINAWANG PLANO NG PROYEKTO

PAMANTAYAN	Puntos				
	5 Napakahusay	4 Mahusay	3 Mahusay- husay	2 Hindi Gaanong Mahusay	1 Kailangan pang Paghusayin
1. Pagkamalikhain					
2. Ang mga kagamitan at materyales ay makikita sa pamayanan.					
3. Kompleto ang detalye ng mga hakbang.					



Tayahin

Panuto: Buuhin ang plano ng proyekto na nakadesinyo mula sa iba't ibang materyales na makikita sa pamayanan na ginagamitan ng elektrisidad. Pwedeng magsaliksik at magtanong para sa karagdagang impormasyon.

Plano sa Paggawa ng Proyekto

- I. Pangalan ng Proyekto: Paggawa ng Lampshade
- II. Layunin: Maipakita ang tamang paraan sa paggawa ng lampshade
- III. Mga Kagamitan at Materyales: _____
- IV. Mga Hakbang: _____
- V. Krokis: _____

Petsa ng Pagsisimula ng Paggawa: ____ Petsa ng Pagkatapos sa Paggawa: ____

Inihanda ni:

Baitang 5

Binigyan Pansin ni:

Guro

Rubric para sa Plano ng Gagawing Proyekto

PAMANTAYAN	Puntos				
	5 Napakahusay	4 Mahusay	3 Mahusay- husay	2 Hindi Gaanong Mahusay	1 Kailangan pang Paghusayin
1. Pagkamalikhain					
2. Ang mga kagamitan at materyales ay makikita sa pamayanan.					
3. Kompleto ang detalye ng mga hakbang.					

Pagpapakahulugan:

- 1-3 - Kailangan pang Paghusayan
- 4-6 - Hindi Gaanong Mahusay
- 7-9 - Mahusay husay
- 10-12 - Mahusay
- 12-15 - Napakahusay



Karagdagang Gawain

Magsaliksik sa pamamagitan ng pagtatanong o sa tulong ng internet tungkol sa tamang hakbang sa pagbuo/paggawa ng lampshade na yari sa kawayan.



Susi sa Pagwawasto

Subukin

I. d 6. Pangalan ng Proyekto
 II. a 7. Krokis
 III. c 8. Mga Hakbang
 IV. b 9. Kagamitan at Meryales
 V. e 10. Layunin

Baliklan:

1. ✓ 6. x
 2. x 7. x
 3. ✓ 8. x
 4. x 9. ✓
 5. ✓ 10. ✓

Pagymamanin

Pagtatasa 1

1. Tama
 2. Tama
 3. Mali
 4. Tama
 5. Tama

Isaisip

pagplano
 importanteng
 matapos
 oras
 meryales

Pagtatasa 2

1. b
 2. a
 3. d
 4. c
 5. e

PAMANTAYAN		1. Pagkamatilikhain							
5	Napakahusay								
4	Mahusay								
3	Mahusay-husay								
2	Hindi Gaanong Mahusay								
1	Kailangan pang Paghusayin								
Puntos									

Rubric para sa Plano ng Gagawing Proyekto

Pagtatasa 3

Puntos					PAMANTAYAN	1. Pagkamatihain	2. Ang mga kagamitan at materyales ay makikita sa pamayanan.	3. Kompletong detalye ng mga hakbang.
1	2	3	4	5				
Kailangan pang Paghusayin	Hindi Gaanong Mahusay	Mahusay-husay	Mahusay	Napakahusay				

Pagpapakahulugan:

- 1-3.....Kailangan pang Paghusayan
- 4-6.....Hindi Gaanong Mahusay
- 7-9.....Mahusay husay
- 10-12...Mahusay
- 12-15...Napakahusay

Sanggunian

Curriculum Guide, Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 5, EPP5IA-0d-4

Teacher's Guide, Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 5, page 42-4

Peralta, Gloria A. et al *Kaalaman at Kasanayan Tungo sa Kaunlaran 5*, pp. 198-203

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph