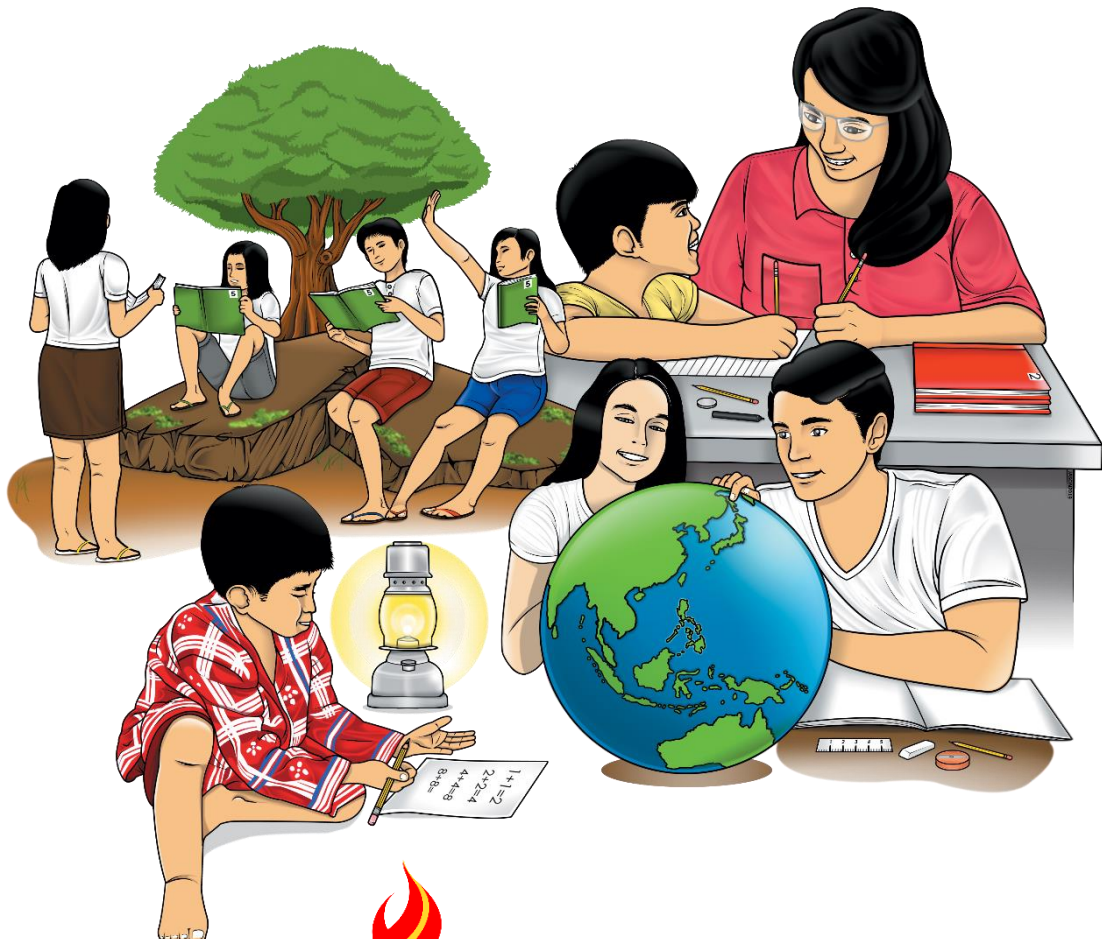


# Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

## Agrikultura – Modyul 5: “Hayop Mo, Alagaan Mo!”



**Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan – Ikalimang Baitang  
Alternative Delivery Mode  
Agrikultura – Modyul 5: “Hayop Mo, Alagaan Mo!”  
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Levie A. Pateo, Jr.  
**Editor:** Wilma S. Carreon, Gary B. Mosquito  
**Tagasuri:** Medarlou A. Genoguin  
**Tagalapat:** Eugene S. Ignacio  
**Tagapamahala:**  
Ramir B. Uytico  
Arnulfo M. Balane  
Rosemarie M. Guino  
Joy B. Bihag  
Ryan R. Tiu  
Judella R. Lumpas  
Margarito A. Cadayona, Jr.  
Jose B. Mondido  
Francisco L. Bayon-on, Jr.  
Amer L. Santolorin  
Medarlou A. Genoguin

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Regional No. VIII**

Office Address: Government Center, Cadahug, Palo, Leyte  
Telefax: 053 – 323-3156  
E-mail Address: region8@deped.gov.ph

# 5

## **Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan Agrikultura – Modyul 5: “Hayop Mo, Alagaan Mo!”**

# Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **E.P.P. - Ikalimang Baitang** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa Araling **Agrikultura – Hayop Mo, Alagaan Mo!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Agrikultura – Hayop Mo, Alagaan Mo!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



**Alamin**

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



**Subukin**

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



**Balikan**

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



**Tuklasin**

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



**Suriin**

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



**Pagyamanin**

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



**Isaisip**

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



**Isagawa**

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### **Tayahin**

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### **Karagdagang Gawain**

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



### **Susi sa Pagwawasto**

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### **Sanggunian**

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



## ***Alamin***

Nais mo bang mag-alaga ng mga hayop? Gusto mo bang kumita? Ano bang mga produkto ang iyong makukuha at mapapakinabangan sa mga ito?

May mga piling hayop na kadalasang inaalagaan sa bahay. Ang pag-aalaga ng hayop ay isang kapaki-pakinabang na gawain. Maraming produkto ang makukuha mula sa mga alagang hayop. Hindi lamang ito isang libangan kung hindi isang magandang pagkakakitaan.

Sa modyul na ito, matutukoy mo ang mga hayop na maaaring alagaan at pagkakakitaan sa iyong sariling tahanan o komunidad. ((EPP5AG-0g-15)

Halina at alamin!



## **Subukin**

Sa nakaraang modyul napag-aralan mo ang mga kabutihang dulot ng pag-aalaga ng mga hayop. Kaya sa pagpapatuloy, matututunan mo naman ang mga uri ng hayop na maaaring alagaan. Subukang sagutin muna ang sumusunod na pagsasanay upang sukatin ang lawak ng iyong kaalaman ukol sa paghahayupan.

**Panuto:** Isulat sa iyong kuwaderno ang tsek (✓) kung ang isinasaad na pangungusap ay tama at ekis (✗) kung mali ang isinasaad sa pahayag.

1. Sa pagpili ng aalagaang hayop, dapat isaalang-alang ang kapaligiran o lugar na paglalagyan.
2. Itlog lamang ang produktong makukuha sa manok.
3. Karaniwang inaalagaan ang mga itik sa mga lugar na malapit sa tubig.
4. Itlog ang pangunahing produktong naibibigay ng pugo.
5. Sa pag-aalaga ng tilapia, kailangan nating isaalang-alang ang topograpiya, panustos na tubig, uri ng lupa, at laki ng palaisdaan.
6. Ang pag-aalaga ng hayop ay mayroong kaakibat na mabigat na responsabilidad upang magtagumpay sa paghahayupan.
7. Ang pag-aalaga ng manok ay hindi nangangailangan ng sapat ng supply ng pagkain dahil palay at mais lamang ay sapat na upang mapakain ang mga ito.
8. Ang kalapati ay nabubuhay sa kahit na anong uri ng klima at nangangailangan lamang ng mataas na bahay upang ligtas ito sa mga daga at pusa.
9. Ang mga bagong pisang sisiw na manok ay hindi na kailangang lagyan ng ilaw o bombelya na may 50 watts upang mainitan nang hanggang 15 araw.
10. Ang mga dumi ng hayop ay maaaring gawing pataba o organikong abono.

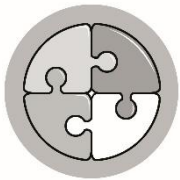


## Aralin

# 1

## Hayop Mo, Alagaan Mo!

Tunay na malaki ang pakinabang sa pag-aalaga ng mga hayop dahil ito ay nakapagbibigay ng karagdagang kita sa pamilya at maaaring mapagkunan ng mga masustansiyang pagkain tulad ng karne at itlog. Maraming kabutihan ang naidudulot nito tulad nang pagkakaroon ng magandang kalusugan, pananggal sa pagod at nakapagbibigay ng lubos na kasiyahan.



### ***Balikan***

Sa nakaarang aralin, natutunan mo ang mga kabutihang dulot ng pag-aalaga ng hayop. Sa pagpapatuloy ng aralin, maaaring sagutin muna ang sumusunod na pagsasanay.

**Panuto:** Isulat ang **T** kung Tama ang isinasaad na pahayag at **M** kung Mali. Gawin ito sa inyong kuwaderno.

1. Ang maingat na pagpapalano ay kailangan gawin kung mag-aalaga ng hayop upang lubos at tiyak na mapakinabangan.
2. Sa paggawa ng plano, mahalagang pag-ukulan ng pansin ang hayop na aalagaan at uri, maging lugar, klima, at pakinabang na dulot nito.
3. Sa maliit at makipot na bakuran dapat alagaan ang manok.
4. Dapat isaalang- alang ang klase ng pagkain na ibibigay sa alagang manok.
5. Ang produktong galing sa manok ay pwedeng ibenta at ikonsumo ng pamilya.



## **Tuklasin**

### **Gawain 1**

**Panuto:** Magbigay ng limang (5) hayop na madaling alagaan at ano-ano ang mga naibibigay nitong produkto o pakinabang sa atin?

Halimbawa:

**Manok** - nakapagbibigay ng itlog at karne.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### **Gawain 2**

**Panuto:** Basahin ang bawat pahayag at sagutin sa pamamagitan ng pagpili ng tamang sagot sa loob ng kahon. Gawin ito sa iyong kwaderno.

1. Ito ay uri ng manok na inaalagaan para sa mga itlog nito.
2. Inaalagaan ito para sa kanyang itlog at karne dahil mayaman ito sa protina kung kaya't ito ay mainam sa pagpapalaki ng katawan at mga kalamnan.
3. Ang isdang ito ay madaling alagaan at masarap kainin. Nagtataglay ito ng sustansiya na kailangan ng ating katawan gaya ng *protina*.
4. Ang hayop na ito ay magandang pagkakitaan dahil sa maraming mga produkto na makukuha rito tulad ng *balut*, *penoy*, at ang *pulang itlog*.
5. Inaalagaan ang manok na ito para sa taglay nitong karne. Ito ang mga uri ng manok na niluluto sa mga *fast food restaurant*, palaman ng *sandwich*, o ginagawang *nuggets* o *chicken balls*.



## **Suriin**

May mga alagang hayop na madaling alagaan, mapapakinabangan at mapagkakakitaan. Ilan sa mga ito ay ang manok, pato, itik, pugo at tilapia.

Ano-ano kaya ang mga pakinabang ng mga alagang ito? Paano ba sila makakatulong sa atin?

May mga hayop na madaling alagaan at paramihin. Basahin at pag-aralan ang mga hayop na maaaring paramihin at ang mga salik na dapat isaalang-alang sa pagpili ng mga ito.

### **Manok**

Ang manok ay isa sa mga hayop na madaling alagaan at paramihin. Ang manok ay inaalagaan para sa kanyang karne at itlog. Karaniwang ulam ito ng mag-anak sa hapagkainan. Kailangan ng alagang manok ang maluwang na kulungan upang magkaroon ng sapat na bentilasyon at maging maginhawa sila.

#### **Uri ng Manok na Maaaring Aalagaan:**

Matatagpuan sa *poultry farms* ang dalawang uri ng manok.

1. **Layer** - Inaalagaan ang manok na ito para sa mga itlog nito. Upang regular na mangitlog ang layer, kinakailangan malayo ang mga ito sa ingay. Ang malakas na ingay ay nakakaapekto sa kanilang pangigitlog.
2. **Broiler** - inaalagaan ang manok na ito para sa taglay nitong karne. Ito ang mga uri ng manok na niluluto sa mga *fast food restaurant*, palaman ng *sandwich*, o ginagawang *nuggets* o *chicken balls*. Inaalagaan sa ating bansa ang lahing banyaga tulad ng *Lancaster*, *New Hampshire*, Bantres, *White Leghorn*, at *Plymouth*. Tinatawag din itong *fryer* o manok na piniprito.

#### A. Uri ng manok na mainam sa pangigitlog

1. *Minorca* - Nangingitlog ng 200 pirasong itlog sa isang taon at may katamtamang laki ng itlog. Kulay itim ito at galing sa Espanya.
2. *Mikawa* – Ito ay kulay puti at Nangingitlog ng 200 pirasong itlog sa isang taon.

#### B. Mainam na alagaang manok para sa karne.

1. *Arbon Acre* – nakapagbibigay ng masustansiyang karne at itlog.
2. *Cobb* – puti ang balahibo at kulay dilaw ang balat.
3. *Hubbard* – mainam alagaan dahil sa masustansiyang karne nito.
4. *White Leghorn* - kulay puti at may malalaking paa.

C. Uri ng manok na mainam sa panginitlog at sa kanilang karne.

1. *Plymouth Rock* – ito ay manok na galling sa Amerika at nakapagbibigay ng masustansiyang karne at itlog.
2. *Rhode Island Red* – maganda ang klase ng itlog at ito ang madalas na inaalagaan ng mga magsasaka.

### **Pugo**

Tulad ng ibang hayop, ang pugo ay mainam ring alagaan at paramihin. Ito ay inaalagaan para sa kanyang itlog at karne. Ang itlog ng pugo ay mayaman sa protina kung kaya't ito ay mainam sa pagpapalaki ng katawan at mga kalamnan. Para sa mga nagsisimula pa lamang, maaaring alagaan ang lahing *Japanese Seattle*. Mahusay itong mangitlog at malaman pa. Ang pugo na mabilis lumaki at dumami ay galing sa Bulacan, Rizal, at Batangas.

### **Tilapia**

Ang Tilapia ay isang isdang madaling alagaan at masarap kainin. Nagtataglay ito ng sustansiya na kailangan ng ating katawan gaya ng *protina*. Karaniwang pinalalaki ito sa mga palaisdaan sa likod-bahay. Kung may anyong tubig tulad ng ilog, sapa, lawa o dagat na malapit sa inyong pamayanan, maaari ring alagaan ang tilapia rito. Sa pag-aalaga ng tilapia, kailangan nating isaalang-alang ang topograpiya, panustos na tubig, uri ng lupa, at laki ng palaisdaan.

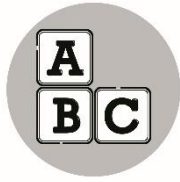
### **Itik at Pato**

Isang magandang pagkakakitaan ang pag-aalaga ng itik at pato sa likod ng bakuran ng tahanan dahil sa malaki ang nagagawang tulong nito sa pamilya. Ang pag-iitikan ay magandang pagkakitaan dahil sa maraming mga produkto na makukuha rito tulad ng *balut*, *penoy*, at ang *pulang itlog* at ang pagpapatuhan naman ay makakakuha ng *itlog at karne*.

Malaki ang pakinabang sa mga bakuran kung mag-alaga ng itik at pato. Karaniwang inaalagaan ang mga itik at pato sa mga lugar na malapit sa tubig kung saan may mga suso at tulya para sila ay maipastol at makatipid sa pagkain.

Mga Salik na Dapat Isaalang-alang sa Pag-aalaga ng Hayop

1. Bigyan ng sapat na liwanag at bentilasyon.
2. Maaliwalas na lugar.
3. Tamang paraaan ng pagpapakain.
4. Kalinisan at kaayusan.
5. Kapaligiran.
6. Maglagay ng mas maraming pakainan at painuman para sa mga alagang hayop.
7. Pabakunahan ang mga alagang hayop laban sa peste at sakit.
8. Ihiwalay ang mga alagang may sakit upang hindi mahawa ang malulusog na hayop.



## ***Pagyamanin***

**Panuto:** Punan ng tamang sagot ang bawat patlang upang mabuo ang pngungusap. Gawin ito sa iyong kwaderno.

1. Ang \_\_\_\_\_ ay magandang pagkakitaan dahil sa maraming mga produkto na makukuha rito tulad ng *balut*, *penoy*, at ang *pulang itlog* at ang pagpapatuhan naman ay makakakuha ng *itlog at karne*.
2. Ang \_\_\_\_\_ ay isang isdang madaling alagaan at masarap kainin dahil ito ay nagtataglay ng sustansiya na kailangan ng ating katawan gaya ng *protina*.
3. Inaalagaan ang manok na \_\_\_\_\_ para sa taglay nitong karne at ito ang mga uri ng manok na niluluto sa mga *fast food restaurant*, palaman ng *sandwich*, o ginagawang *nuggets o chicken balls*.
4. Ang \_\_\_\_\_ ay mainam alagaan at paramihin para sa kanyang itlog at karne dahil mayaman ito sa protina na mainam sa pagpapalaki ng katawan at mga kalamnan.
5. Inaalagaan ang manok na \_\_\_\_\_ para sa regular na pangigitlog nito ngunit kailangan malayo ang mga ito sa malakas na ingay na nakakaapekto sa kanilang pangigitlog.



## ***Isaisip***

Ang pag-aalaga ng hayop ay isang kapakipakinabang na gawain. Maraming produkto ang makukuha mula sa mga alagang hayop. Hindi lamang ito isang libangan kung hindi isang magandang pagkakakitaan.

Ano-anong mga hayop ang mainam alagaan upang makatulong sa mga pangangailangan ng pamilya?



## ***Isagawa***

**Panuto:** Isulat sa inyong kuwaderno ang salitang **TAMA** kung naglalahad ito ng wastong pahayag at **MALI** kung hindi.

1. Ang protina ay ang bitaminang makukuha sa karne ng manok at itlog ng pugo.
2. Sa pag-aalaga ng tilapia, kailangang maliit ang sukat ng palaisdaan upang agad-agad itong dumami.
3. Dapat bigyan ng sapat na liwanag at bentilasyon ang mga alagang hayop.
4. *Layer* ang uri ng manok na inaalagaan para sa taglay nitong karne.
5. Karaniwang inaalagaan ang mga itik at pato sa mga lugar na malapit sa tubig kung saan may mga suso at tulya para sila ay maipastol at makatipid sa pagkain.



## Tayahin

Piliin ang mga salita mula sa kahon na tumutugon sa bawat pahayag. Isulat sa kuwaderno ang inyong mga sagot.

manok	<i>Japanese Seattle</i>	itik at pato
tilapia	<i>Plymouth Rock</i>	<i>layer</i>
<i>Rhode Island Red</i>	<i>broiler</i>	pugo

1. Isa sa mga hayop na madaling alagaan at paramihin. Ito ay inaalagaan para sa kanyang itlog at karne. Karaniwang ulam ito ng mag-anak sa hapagkainan.
2. Ang itlog nito ay mayaman sa protina kung kaya't ito ay mainam sa pagpapalaki ng katawan at mga kalamnan.
3. Uri ng isdang madaling alagaan at masarap kainin. Nagtataglay ito ng bitamina na kailangan ng ating katawan gaya ng protina. Karaniwang pinalalaki ito sa mga palaisdaan sa likod-bahay.
4. Isang uri ng manok na inaalagaan para sa mga itlog nito.
5. Karaniwang inaalagaan ang mga ito sa mga lugar na malapit sa tubig kung saan may mga suso at tulya para sila ay maipastol at makatipid sa pagkain.
6. Isang uri ng pugo na mahusay mangitlog at malaman pa.
7. Ito ay magandang pagkakitaan dahil sa maraming mga produkto na makukuha rito tulad ng balut, penoy, at pulang itlog.
8. Uri ng manok na inaalagaan para sa taglay nitong karne.
- 9.- 10. Klase ng manok na mainam sa pangigitlog at sa kanilang karne.



## Karagdagang Gawain

Sa pamamagitan ng mga tao sa pamayanan o miyembro ng pamilya na nag-aalaga ng mga natutukoy na hayop, itala ang mga klase ng hayop na mayroon sila at paano nila ito inaalagaan upang dumami at gawing kapakipakinabang?

Ipasa ito sa susunod na pagkikita.



## Susi sa Pagwawasto

<b>SUBUKIN</b>	<b>BALIKAN</b>	<b>PAGYAMANIN</b>
1. ✓	1. T	1. Itik at pato
1. X	2. T	2. tilapia.
2. ✓	3. M	3. Broiler
3. ✓	4. T	4. pugo
4. ✓	5. T	5. Layer
5. ✓		
6. ✓		
7. ✓		
8. ✓		
9. X		
10. ✓		
<b>TUKLASIN</b>		
Posibleng Sagot		
1. Manok- Nakapagbibigay ng Itlog at Karne.		
2. Baboy- Karne		
3. Baka- Karne at gatas		
<i>Note: Tanggapin ang iba pang sagot na naaayon sa tanong.</i>		
<b>ISAISIP</b>		
Posibleng Sagot		
1. Manok- Nakapagbibigay ng Itlog at Karne.		
2. Tilapia- Mayaman sa Protina		
3. Pugo- Nakapagbibigay ng Itlog at Karne		
4. Itik at Pato- Nakapagbibigay ng Balut, Penoy at Pula ng Itlog, Karne at Itlog		
<i>Note: Tanggapin ang iba pang sagot na naaayon sa tanong.</i>		
<b>ISAGAWA</b>		
1. TAMA		
2. MAL		
3. TAMA		
4. MALI		
5. TAMA		
6.		
<b>TAYAHIN</b>		
1. Manok		
2. Pugo		
3. Tilapia		
4. Layer		
5. Itik at pato		
6. Japanese Seattle		
7. Itik at pato		
8. Broiler		
9. Plymouth Rock		
10. Rhode Island Red		



## ***Sanggunian***

*Curriculum Guide* in Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 5,  
EPP5AG-0g-15

Kaaalaman at Kasanayan Tungo sa Kaunlaran Batayang Aklat Grade 5 pp.  
86- 87

Teacher's Guide in Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 5  
(*Agriculture*), pp. 68-69

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)