Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

4

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

Quarter 1 - Modyul 11

Week 7: Pagtukoy ng mga Hayop na Maaaring Alagaan sa Tahanan (Agrikultura)

Kagawaran ng Edukasyon • Republika ng Pilipinas

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan – Grade 4
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 - Modyul 11: Pagtukoy ng mga Hayop Na Maaaring Alagaan sa Tahanan
Unang Limbag, 2020

Paunawa hinggil sa karapatang – sipi. Isinasaad ng Seksyong 176 ng Batas ng Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala *(publishers)* at may-akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon – Division of Valencia City
Schools Division Superintendent: Rebonfamil R. Baguio

Development Team of the Module

Authors:	Princes Grace V. Torda
Editor:	Ronald I. Flores, HT-1
Reviewers:	Fortunato R. Ocaya, Jr. – EPS, MTB-MLE Susan C. Sabacajan Rocelyn G. Garcesa
Illustrator:	Juniver Kris B. Jimeno
Layout Artists:	John Rimmon I. Taquiso Israel C. Adrigado
Management Team:	
Chairperson:	Rebonfamil R. Baguio Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Eugene I. Macahis, Jr. Asst. Schools Division Superintendent
Members:	Jayvy C. Vegafria, CID Chief ES Sarah Jane A. Valdez, EPS – EPP/TLE/TVL Analisa C. Unabia, EPS – LRMS Zaldy G. Ampong, PSDS Joan Sirica V. Camposo, Librarian II Israel C. Adrigado, PDO II

Inilimbag sa Pilipinas ng:
Department of Education - Division of Valencia City
Office Address: Lapu-lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709
Telefax: (088) 828-4615
Website: deped-valencia.org

4

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

Quarter 1 - Modyul 11

Week 7: Pagtukoy ng mga Hayop na Maaaring Alagaan sa Tahanan

Ang kagamitan sa pagkatutong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga guro mula sa mga pampublikong paaralan. Hinihikayat namin ang ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna, komento at rekomendasyon sa Kagawaran ng Edukasyon sa region10@deped.gov.ph.

Lubos naming pinapahalagahan ang inyong mga puna at rekomendasyon.

Kagawaran ng Edukasyon ● Republika ng Pilipinas

Panimula

Ang Modyul na ito ay inilahad upang maibahagi sa mga mag-aaral ang kahalagahan ng tamang pagpili ng mga hayop na maaaring alagaan.

Sa araling ito, lubos na binigyang-pansin ang kahalagahan ng pang-unawa sa pag-aalaga ng mga hayop bilang mapagkakakitaang gawain at maging tulong sa pag-unlad ng pamumuhay.

Mga tala para sa Guro

- Gawing kawili-wili at makabuluhan ang bawat pahina sa pagsagot;
- Gabayan ang mga mag-aaral sa pag-unawa sa bawat panuto upang lubos na maintindihan ang bawat gawain.

Alamin

Mga layunin sa pagkatuto:

1. Naipamamalas ang pang-unawa sa panimulang kaalaman at kasanayan sa pag-aalaga ng hayop sa tahanan at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng pamumuhay.

2. Natutukoy ang mga hayop na maaring alagaan sa tahanan.

Paano matuto sa Modyul na ito:

Upang makamit ang layunin na inilalahad sa itaas, gawin ang mga sumusunod na hakbang:

- Basahin at unawain nang mabuti ang aralin.

- Sundin at gawin ang inilalahad na panuto sa bawat pagtataya at pagsasanay.

- Sagutin ang lahat na pagtataya at pagsasanay.

- Isapuso ang mga natutunan at gamitin ang kaalaman sa totoong buhay.

Icons sa Modyul na ito

	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalaman ng layunin sa pagkatuto na inihanda upang maging gabay sa iyong pagkatuto.
	Subukin	Ito ay mga pagsasanay na sasagutin upang masukat ang iyong dating kaalaman at sa paksang tatalakayin
	Balikan	Ang bahaging ito ay may kaugnayan sa nakaraang aralin at sa iyong bagong matututunan
	Tuklasin	Ipakikilala ang bagong aralin sa pamamagitan ng gawaing pagkatuto bago ilahad ang paksang tatalakayin
	Suriin	Ito ay pagtatalakay sa pamamagitan ng gawain sa pagkatuto upang malinang ang iyong natuklasan sa pag-unawa sa konsepto.
	Pagyamanin	Ito ay mga karagdagang gawain na inihanda para sa iyo upang ikaw ay magiging bihasa sa mga kasanayan.
	Isaisip	Mga gawaing idinisenyo upang maproseso ang inyong natutunan mula sa aralin.
	Isagawa	Ito ay mga gawaing dinisenyo upang maipakita ang iyong mga natutunan na kasanayan at kaalaman at ito ay magamit sa totoong sitwasyon.
	Tayahin	Ang pagtatasang ito ay ginamit upang masusi ang inyong antas ng kasanayan sa pagkamit ng layunin sa pagkatuto
	KaragAdagang Gawain	Ito ay mga karagdagang gawaing pagkatuto na dinisenyo upang mas mahasa ang iyong kasanayan at kaalaman.

Subukin

Panuto: Isulat ang **T** kung **TAMA** ang isinasaad ng pangungusap at **M** kung **MALI** ang isinasaad nito.

__________ 1. Kung ang mga alagang ng hayop ay pinarami, ito ay nagdudulot ng karadagang problema sa pamilya.

__________ 2. Ang mga alagang hayop sa tahanan ay maituturing na isang magandang kasama sa bahay.

__________ 3. Ang pag-aalaga ng ibon ay nakakatulong pangtanggal ng stress.

__________4. Ang manok ay hindi kaaya-ayang alagaan dahil ito ay nangangagat.

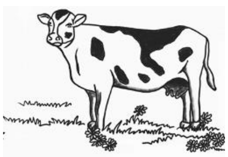
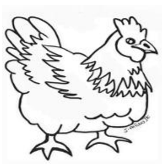
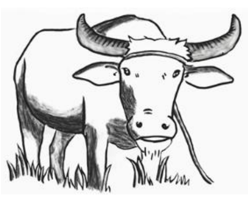
__________ 5. Magandang kasanayan sa bata na magkakaroon ng responsibilidad sa pag-aalaga ng hayop.

Aralin 1 — Natutukoy ang mga Hayop na Maaaring Alagaan sa tahanan

Sa araling ito matutunghayan natin kung ano ang mga salik, pamamaraan kung paano maisasagawa ang maayos na pag-aalaga ng hayop o mga hayop upang ang mga ito ay makapagdulot ng maraming kapakinabangan.

Balikan

Panuto: Pagtambalin ang hanay A sa hanay B ayon sa kabutihang dulot nito.

1.
2. 
3. 
4.
5. 

a. nagbibigay ng gatas at karne

b. katulong sa magsasaka

c. tagahuli ng daga

d. taga bantay ng tahanan

e. nagbibigay itlog at karne

Tuklasin

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang bawat tanong at sagutin.

1. Mahalaga ba sa tao o sa mag-anak ang pag-aalaga ng hayop?

   ____

2. Anu-anong mga pakinabang ang makukuha sa pag-aalaga ng hayop?

   ____

3. Paano mo matutugunan ang kanilang mga pangangailangan?

   ____

Mga hayop na mahusay alagaan sa bahay at may pakinabang.

1. Aso

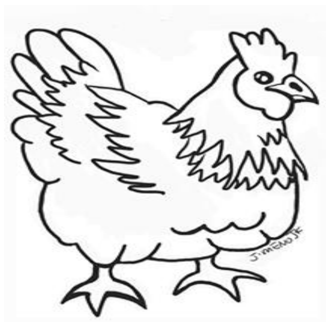
   Mainam itong alagaan dahil nakatutulong ito sa paglalakad at maging bantay ng tahanan. Ngunit nakakatakot kapag sinasaktan dahil ito ay lumalaban. Ang aso ay isa sa mga hayop na mahusay alagaan. Sa katunayan, maraming mag-anak ang naggugugol ng panahon sa pag-aalaga nito.

2. Pusa

   Ang pusa ay mahusay din alagaan dahil bukod sa ito'y taga-huli ng daga, mabait din itong kalaro ng mga bata.

3. Manok

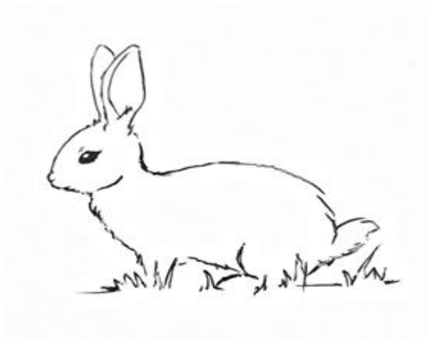
   Hindi gaanong mahirap alagaan ang manok dahil hindi ito nangangagat, sa halip ito ay nagbibigay ng karagdagang kita sa mag-anak dahil nagbibigay ito ng pagkain tulad ng itlog at karne. Kinakailangan lang ang ibayong ingat sa pag-aalaga ng manok dahil may mga pagkakataong mamatay ito dahil sa hindi inaasahang pagdapo ng sakit o peste.



4. Kuneho

Isa itong maliit na hayop ngunit mainam itong alagaan dahil mabait at nagbibigay ito ng masustansyang karne at hindi madaling dapuan ng sakit. Hindi ito maselan sa pagkain, maaari mo itong bigyan ng butil ng mais o giniling na munggo.

. Ang mga berdeng damo at iba pang labis na gulay sa kusina at mga tumutubo sa ating halamanan ang nagsisilbing pagkain nila.



Suriin

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang mga tanong. Isulat ang sagot sa patlang.

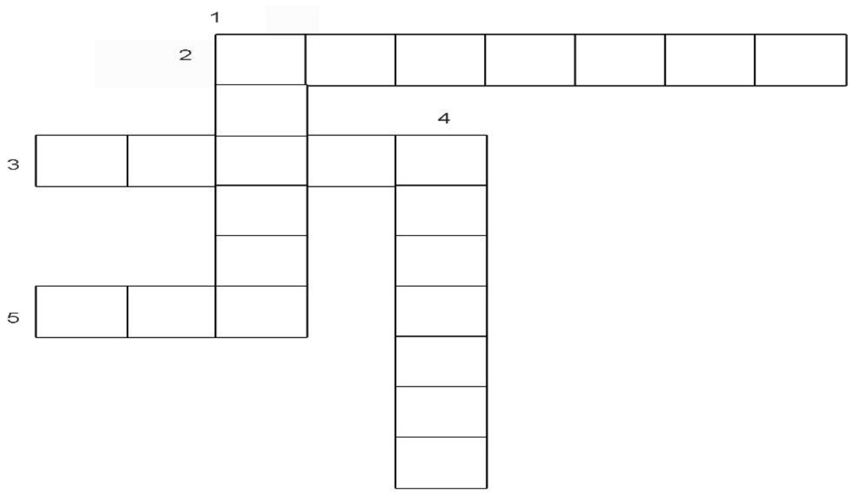
1. Magbigay ng isang hayop na maaari mong alagaan sa bahay.
   ____

2. Magbigay ng dahilan kung bakit mo ito nagustuhan para alagaan?
   ____

3. Paano ito makatutulong sa pangangailangan ng inyong pamilya?
   ____

Pagyamanin

Panuto: Tukuyin ang mga hayop na maaaring alagaan sa tahanan. Ilagay ang sagot sa mga hanay ng mga kahon.



1. Ito ay *eco-friendly animals* at nagbibigay ng masustansyang karne at hindi madaling dapuan ng sakit.
2. Ito ay katulong ng magsasaka sa bukid.
3. Ito ay nagbibigay ng itlog at karne at maaaring pagkakakitaan.
4. Ito ay nagbibigay ng gatas at karne at maaari ring pagkakakitaan.
5. Ito ay nagsisilbing taga bantay ng ating tahanan.

Isaisip

Panuto: Ihanay ang mga hayop na nasa luob ng kahon kung ito ay maaaring alagaan sa inyong tahanan o hindi.

aso	kambing	palaka	manok	kabayo	buaya
		kuneho	leon	ibon	
pusa	tigre	kalabaw	ahas	agila	tigre

Maaring alagaan sa bahay	Hindi maaaring alagaan sa bahay

Isagawa

Panuto: Iguhit ang mga napiling hayop na aalagaan sa tahanan sa loob ng kahon at bigyan ito ng pangalan.

Tayahin

Panuto: Isulat ang **T** kung **TAMA** ang isinasaad ng pangungusap at **M** kung **MALI** ang isinasaad nito.

___________ 1. Maraming kabutihang naidudulot ang pag-aalaga ng hayop sa tahanan.

___________ 2. Ang mga alagang hayop sa tahanan ay maituturing na isang magandang kasama sa bahay.

___________ 3. Kung ang mga alagang hayop ay pinaparami, ito ay nagdudulot ng karadagang problema sa pamilya.

___________4. Ang pag-aalaga ng hayop ay nakakasama sa kalusugan dahil ito ay nagdudulot ng stress.

___________ 5. Magandang kasanayan sa bata na magkakaroon ng responsibilidad sa pag-aalaga ng hayop.

___________6. Ang pag-aalaga ng ibon ay nakakatulong pangtanggal ng stress

___________7. Mainam alagaan ang mga kuheno dahil hindi ito kaagad dinadapuan ng sakit.

___________8. Ang mga alagang hayop kagaya ng aso at pusa ay hindi maaaring maging kalaro ng mga bata.

___________9. Ang manok ay hindi kaaya-ayang alagaan dahil ito ay nangangagat.

___________10. Ang pag-aalaga ng mga hayop ay nagbibigay sa atin ng dagdag kita.

Karagdagang Gawain

Panuto: Anong hayop ang inaalagaan ninyo sa bahay?
Ano ang kabutihang naidudulot nito sa iyong pamilya?
Sumulat ng isang karanasan sa pag-aalaga.

Answer Key

Subukin
1. M
2. T
3. T
4. M
5. T

Pagyamanin
1.Kuneho
2. kalabaw
3. manok
4. kanding
5. aso

Balikan
1. D
2. A
3. E
4. C
5. B

Isaisip	
Naaalagaan	Hindi Maaari
1.pusa	1. tigre
2. kalabaw	2. ahas
3. aso	3. Agila
4. kambing	4. palaka
5. manok	5. buaya
6. kabayo	6. leon
7. kuneho	7. elepante
8. ibon	

Tayahin
1. T
2. T
3. M
4. M
5. T
6. T
7. T
8. M
9. M
10. T

Sanggunian:

Kagawaran ng Edukasyon. 2015. Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan- Kagamitan ng Mag-aaral pp. 404 - 408. Vibal Group, Inc.

Kagawaran ng Edukasyon. 2015. Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan- Gabay sa Pagtuturo pp. 174 - 176 Vibal Group, Inc.

Department of Education. Most Essential Learning Competencies 2020.

DepEd Valencia City DLP pp. 97 – 98 Quarter 110 - 113

For inquiries and feedback, please write or call:

Department of Education – Division of Valencia City

Lapu - Lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709

Telefax: (088) 828 - 4615