

Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

4

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

Quarter 1 - Modyul 6

**Week 4: Paglalagay ng Abono sa Halaman
(Agrikultura)**



Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan – Grade 4
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 - Modyul 5 C: Paglalagay ng Abono sa Halaman
Unang Limbag, 2020

Paunawa hinggil sa karapatang – sipi. Isinasaad ng Seksyong 176 ng Batas ng Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-isip sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publishers*) at may-akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon – Division of Valencia City
Schools Division Superintendent: Rebonfamil R. Baguio

Development Team of the Module	
Authors:	Kate Marianne C. Apa
Editor:	Ronald I. Flores, HT-1
Reviewers:	Fortunato R. Ocaya, Jr. – EPS, MTB-MLE Susan C. Sabacajan Rocelyn G. Garcesa
Illustrator:	Juniver Kris B. Jimeno
Layout Artists:	John Rimmon I. Taquiso Israel C. Adrigado
Management Team:	
Chairperson:	Rebonfamil R. Baguio <i>Schools Division Superintendent</i>
Co-Chairperson:	Eugene I. Macahis, Jr. Asst. Schools Division Superintendent
Members:	Jayvy C. Vegafria, CID Chief ES Sarah Jane A. Valdez, EPS – EPP/TLE/TVL Analisa C. Unabia, EPS – LRMS Zaldy G. Ampong, PSDS Joan Sirica V. Camposo, Librarian II Israel C. Adrigado, PDO II

Inilimbag sa Pilipinas ng:
Department of Education - Division of Valencia City
Office Address: Lapu-lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709
Telefax: (088) 828-4615
Website: deped-valencia.org

4

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

Quarter 1 - Modyul 6

Week 4: Paglalagay ng Abono sa Halaman (Agrikultura)

Ang kagamitan sa pagkatutong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga guro mula sa mga pampublikong paaralan. Hinihikayat namin ang ibang nasa larangan ng Edukasyon na mag-email ng kanilang puna, komento at rekomendasyon sa Kagawaran ng Edukasyon sa region10@deped.gov.ph.

Lubos naming pinapahalagahan ang inyong mga puna at rekomendasyon.

Panimula

Ang Modyul na ito ay ginawa para sa iyo. Layunin nitong tulungan ka sa iyong pag-aaral, tinalakay nito ang tungkol sa masistemang pangangalaga ng tanim, pagdidilig, pagbubungkal ng lupa, paglalagay ng abono, paggawa ng abonong organiko at iba pa. Sa pamamagitan ng modyul na ito ay maaari mong gamitin ang iyong kakayahan at kahusayan sa pag-unawa at pagsagot ng mga pagsasanay sa buong sipag na inihanda para sa iyo.

Nawa ay may matutunan ka sa modyul na ito.



Ang Modyul na ito ay sadyang inihanda para sayo, Bagong guro ng Edukasyon sa Pantahanan at Pangkabuhayan 4. Matatagpuan mo rito ang mga batayang kaalaman at konseptong kailangang taglayin ng isang guro sa pagtuturo ng pamaraan ng paglalagay ng abono sa mga halaman.



Alamin

Mga layunin sa pagkatuto:


Naisagawa ang masistemang pangangalaga ng halaman tulad ng paggawa at paglagay ng abono sa lupa.

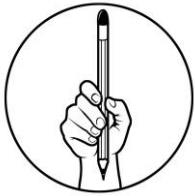
Paano matuto sa Modyul na ito:

Upang makamit ang layunin na inilalahad sa itaas, gawin ang mga sumusunod na hakbang:

- Basahin at unawain nang mabuti ang aralin.
- Sundin at gawin ang inilalahad na panuto sa bawat pagtataya at pagsasanay.
- Sagutin ang lahat na pagtataya at pagsasanay.

Icons sa Modyul na ito

	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalaman ng layunin sa pagkatuto na inihanda upang maging gabay sa iyong pagkatuto.
	Subukin	Ito ay mga pagsasanay na sasagutin upang masukat ang iyong dating kaalaman at sa paksang tatalakayin
	Balikan	Ang bahaging ito ay may kaugnayan sa nakaraang aralin at sa iyong bagong matututunan
	Tuklasin	Ipakikilala ang bagong aralin sa pamamagitan ng gawaing pagkatuto bago ilahad ang paksang tatalakayin
	Suriin	Ito ay pagtatalakay sa pamamagitan ng gawain sa pagkatuto upang malinang ang iyong natuklasan sa pag-unawa sa konsepto.
	Pagyamanin	Ito ay mga karagdagang gawain na inihanda para sa iyo upang ikaw ay magiging bihasa sa mga kasanayan.
	Isaisip	Mga gawaing idinisenyo upang maproseso ang inyong natutunan mula sa aralin.
	Isagawa	Ito ay mga gawaing dinisenyo upang maipakita ang iyong mga natutunan na kasanayan at kaalaman at ito ay magamit sa totoong sitwasyon.
	Tayahin	Ang pagtatasang ito ay ginamit upang masusi ang inyong antas ng kasanayan sa pagkamit ng layunin sa pagkatuto
	Karagdagang Gawain	Ito ay mga karagdagang gawaing pagkatuto na dinisenyo upang mas mahasa ang iyong kasanayan at kaalaman.



Subukin

Panuto: Basahin at unawain. Isulat ang titik **T** kung tama ang nakasaad sa pangungusap at titik **M** kung Mali.

- _____ 1. Ang dalawang uri ng abono ay organiko at di-organiko.
- _____ 2. Ang di-organikong abono ay galing sa nangangamoy na basura.
- _____ 3. Gawa sa nabubulok na prutas at dumi ng hayop Ang organikong abono.
- _____ 4. Ang abono ay dagdag sustansya sa lupa.
- _____ 5. Hindi lamang dahil sa sikat ng araw tumutubo at lumalago ang Halaman.
- _____ 6. Ang abono ang nagsisilbing pagkain ng halaman upang ito ay lumago.
- _____ 7. Dapat ihalo sa lupa ang abono bago ilagay sa gilid ng halaman.
- _____ 8. Broadcasting method ang tawag kung ikinakalat ang abono sa ibabaw ng halaman.
- _____ 9. Ang kadalasang ginagawa sa mga halamang nakatanim paisa-isa at nakahelera ay tinatawag na *side dressing*.
- _____ 10. Ginagawa ang *foliar application method* sa pamamagitan ng pagdidilig o pag-iispray ng solusyong abono sa mga dahon ng halaman.

Aralin

1

Paglalagay ng Abono sa Halaman

Ang organikong pataba ay maganda sa lupa at halaman. Ito ay nakapagdagdag ng *water holding capacity* ng lupa at nakapagtataba ng mga halaman. Kaya mainam na pag-aralan ang paggawa ng organikong pataba sa pamamagitan ng paggawa ng compost.



Balikan

Panuto: Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

1. Bakit mahalaga ang paggawa ng compost o organikong pataba?

2. Ano ang epekto o kabutihang naidudulot ng compost sa mga tao at kapaligiran?

3. Bakit mainam na may kaalaman sa paggawa ng organikong pataba?



Tuklasin

Panuto: Basahin at unawain. Isulat ang **T** kung ang pangugusap ay tama at **M** kung mali.

- ___ 1. Ang pataba ay inilalagay bago magtanim, kapag nagtanim o pagkatapos magtanim.
- ___ 2. Pagkatapos ilagay ang pataba sa halaman, buhusan ito ng napakaraming tubig upang malusaw ang abono kaagad.
- ___ 3. Ang pataba ay nagbibigay sustansya sa lupa.
- ___ 4. Lagyan ng maraming pataba ang halaman kapag malapit na itong anihin.
- ___ 5. Ang abono ay ikinakalat sa gilid ng tanim.

Ipagpatuloy ang pagbasa upang lumawak ang kaalaman tungkol sa pag-aabono.

Iba't-ibang paraan ng paglalagay ng abonong di-organiko

1. Broadcasting Method- Ikinakalat sa ibabaw ng lupa ang pataba.
2. Side-dressing Method- Inilagay sa lupa na di gaanong malapit sa ugat ng halaman ang abono. Kadalasang ginagamit sa tanim na nakahelera.
3. Foliar application Method- Dinidilig o ini-ispray ang solusyong abono sa dahon ng halaman.
4. Ring Method- Hinuhukay ang lupa ng pabilog sa paligid ng halaman na may layong kalahati hanggang isang pulgada mula sa puno o tangkay at ditto nilalagay ang abono.
5. Basal Application- Paghahalo ng abono sa lupa bago ilagay sa tanim.



Suriin

Panuto: Tingnan ang bawat larawan. Sa bawat larawang makikita may nakasulat na paraan kung paano isagawa ang pag-aabono. Isulat sa patlang ang pangalan ng bawat pamamaraan. Piliin sa loob ng kahong nasa itaas ng mga larawan ang tamang sagot.

Basal application method
Broadcasting method

Foliar application
Side-dressing method

Ring method



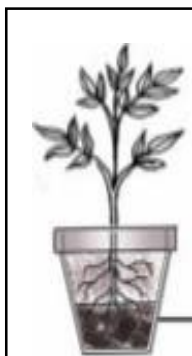
Ang pataba ay ikinakalat sa ibabaw ng lupa.

1. _____



Dinidiligo ini-spray ang solusyon ng abono sa mga dahon

2. _____



Hinahalo muna ang pataba sa lupa bago taniman.

3. _____



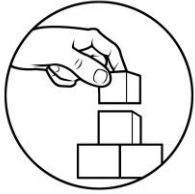
Ang pataba ay inilalagay sa lupa na di gaanong malapit sa ugat at kadalasan ginagawa sa tanim na nakahilera at hindi

4. _____



Naghuhukay ng pabilog sa paligid ng tanim bago nilalagyan ng pataba ang hukay pagkatapos tinatakpan ng lupa ang pataba.

5. _____



Pagyamanin

Panuto: Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

1. Ano ang maaaring epekto ng organikong pataba sa lupa?

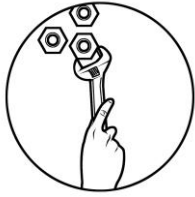
2. Bakit kailangang sundin ang tamang paraan sa paglalagay ng abono sa lupa?



Isaisip

Panuto: Ipaliwanag ang pagkakaiba ng organikong pataba at di-organikong pataba.

Organikong pataba	Di-organikong pataba



Isagawa

Panuto: Maglagay ng abono sa iyong tanim. Humingi ng tulong sa iyong mga magulang. Pumili lamang ng isang halimbawa ng paglalagay ng abono at sundin ang hakbang nito. Kunan ng larawan ang bawat hakbang at idikit sa loob ng kahon.

--

Pag-iiskor gamit ang rubriks

Pamantayan paggawa	Oo (5)	Hindi (4)	Hindi gaanong nasunod (3)
Nakasusunod ba sa mga paraan ng paglagay ng abono?			
Ginawa ba na may pag-iingat at pagpapahalaga sa kapaligiran at sa sarili?			
Kasama ba ang mga magulang sa paglalagay ng abono sa tanim?			



Tayahin

Panuto: Basahin at unawain ang mga sumusunod na pangungusap. Isulat ang titik **T** kung tama ang pangungusap at titik **M** kung Mali.

- _____ 1. Ang abono ang nagsilbing pagkain ng halaman upang ito ay lumago.
- _____ 2. Isa sa mga paraan ng paglalagay ng abono sa tanim ay ihalo sa lupa bago ilagay sa gilid ng halaman.
- _____ 3. Broadcasting method ang tawag sa pag aabono na ikinakalat sa ibabaw ng halaman.
- _____ 4. Ginagamit ang side-dressing method sa mga halamang nakahilera at paisa-isa ang pagkatanim.
- _____ 5. Ginawa ang foliar application method sa pamamagitan ng pagdidilig o pag-iispray ng solusyong abono sa mga dahon ng halaman.
- _____ 6. May dalawang uri ang abono na tinatawag na organiko at di organiko.
- _____ 7. Ang di-organikong abono ay galing sa namamaho na basura.
- _____ 8. Ang organikong abono ay gawa sa nabubulok na prutas at dumi ng hayop.
- _____ 9. Dagdag sustansya sa lupa at nagsilbing pagkain ng halaman ang abono.
- _____ 10. Ang halaman ay tumutubo at lumalago hindi lamang dahil sa sikat ng araw.



Karagdagang Gawain

Panuto: Paghambingin ang larawan A at larawan B. Sabihin kung ano ang pagkakaiba ng halamang inaalagaan at hindi inaalagaan. Isulat ang sagot sa loob ng kahon.

Halamang Inaalagaan



Halamang hindi Inaalagaan





Answer Key

Subukin
1. T
2.M
3.T
4.T
5.T
6.T
7.T
8.T
9.T
10.T

TAYAHIN
1.T
2.T
3.T
4.T
5.T
6.T
7.M
8.T
9.T
10.T

SURIIN
1.BROADCASTING METHOD
2.FOLIAR APPLICATION METHOD
3.BASAL APPLICATION METHOD
4.SIDE DRESSING MRTHOD
5.RING METHOD

TUKLASIN
1.M
2.M
3.T
4.M
5.T

Sanggunian:

Kagawaran ng Edukasyon. 2015. Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 4 -Kagamitan ng Mag-aaral. Pahina. 374-378

Kagawaran ng Edukasyon. 2015. Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 4-Patnubay ng Guro. Pahina160-162

Department of Education. Most Essential Learning Competencies 2020.

For inquiries and feedback, please write or call:
Department of Education – Division of Valencia City
Lapu - Lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709
Telefax: (088) 828 - 4615