

1

Arts

Quarter 1 – Module 5

Different Plants



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Arts – Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Module 5: Different Plants
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim : Diosdado M. San Antonio

Development Team of the Module	
Writer	: Romelyn L. Unahan
Illustrator (Cover)	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Nimfa E. Magsayo
Reviewer	: Rexa B. Mahinay
Management Team	
Chairperson	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice Chairperson	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	: Jay B. Roferos Education Program Supervisor-MAPEH
	: Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by _____
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Arts

Quarter 1 – Module 5

Different Plants

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedorquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	.....	v
Hibalo-i Kini	.....	1
Sulayi Kini	.....	1
Lesson 1 Different Plants		
Subli-a Kini	.....	3
Kat-oni Kini	.....	4
Susiha Kini	.....	5
Pagpauswag	.....	6
Hinumdumi Kini	.....	7
Buhata Kini	.....	7
Ebalwasyon	.....	8
Mga Buluhaton	.....	9
Tubag Sa Mga Pangutana	.....	10
Pakisayran	.....	11

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Arts 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Different Plants**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihoc ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Arts 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Different Plants**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <p><i>Pagpauswag</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p><i>Hinumdumi Kini</i></p>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <p><i>Buhata Kini</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <p><i>Ebalwasyon</i></p>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <p><i>Mga Buluhaton</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <p><i>Tubag sa Mga Pangutana</i></p>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Niining modyul, imong matun-an ang pagdibuho sa lain-laing klase sa mga tanom nga nagpakita sa barayte niini, nagkalain-laing porma, linya ug kolor.

Kini importante nga pagatun-an kay makatabang kini nga mabansay ang imong pagkamamugnaon isip usa ka bata. Kini makatabang aron mapalambo ang kaanindot sa imong imahinasyon.



Sulayi Kini

Panuto:



Notes to the Facilitator

Palihog tabangi ang bata sa pagbasa ug pagtubag ani nga buluhaton.

Basaha kini nga tula uban sa imong magtutudlo o facilitator aron masabtan nimo ang unod niini. Lingini ang mga pulong nga **tanom** na makita sa tula.

Ang Gamayng Tanom (The Little Plant)

Sa kasingkasing sa binhi
Gitabunan sa yuta nganhi

Ang gamayng tanom
Nahinanok sa ilalom

Mata! Matud sa adlaw
Gawas ug pagtukaw
Mata! Matud sa tingog
Sa ulan nga midahinog

Ang gamayng tanom nibakod
Miitan-aw gikan sa likod
Kanindot diay sud-ungon
Kalibutan nga mapahiyumon

Lesson

1

Different Plants

Learning Competency:

Draws different kinds of plants showing a variety of shapes, lines, and color.



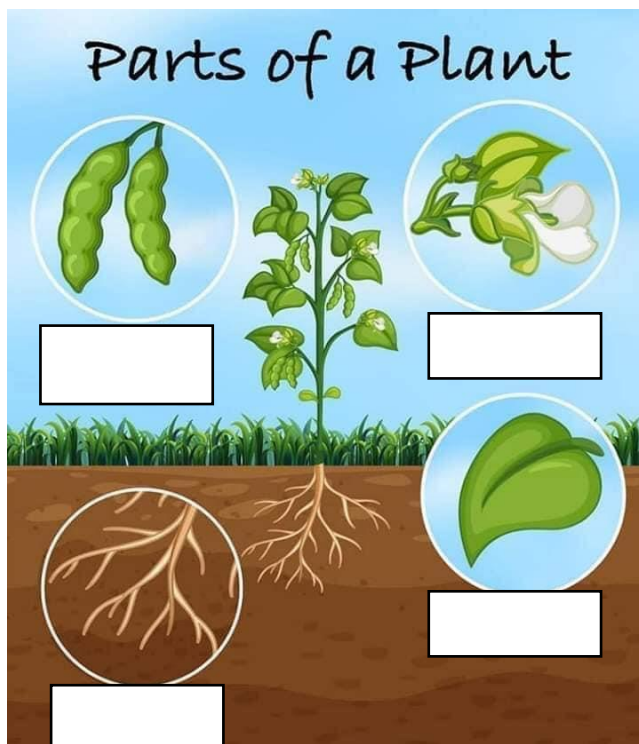
Subli-a Kini

Unsa man ang mga parte sa tanom? Isulat ang imong tubag sa kahon.



Notes to the Facilitator

Gihangyo ang guinikanan sa pag giya samtang gitubag sa mga bata ang mga pangutana.



Mga Pilianan:

Ugat

Bulak

Liso

dahon



Kat-oni Kini

Adunay lain-lain nga klase sa tanom.

1. **Mamulak (Flowering)** – kini nga tanom mohatag ug bulak

Pananglitan:



2. **Dili mamulak (non flowering)** – kini ang tanom nga dili mamulak.

Pananglitan:





Susiha Kini

Ang matag tanom sa palibot adunay lain-lain nga porma ug kolor.

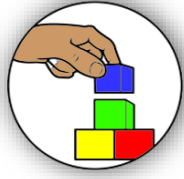
Makadibuho usab ikaw og mga tanom gamit ang mga linya ug mga porma!

Pagdibuho og mga tanom nga makita sa inyong eskuylahan, sa inyong balay, o sa inyong kasilinganan.



Notes to the Facilitator

Gihangyo ang guinikanan sa pag giya samtang gihimo sa bata ang buluhaton.



Pagpauuswag

Direksyon: Idubuhô og sunduga ang hulagway sa bulak nga anaa sa ubos. Ibutang sa kahon sa sunod nga pahina o page ang imohang drawing.



Notes to the Facilitator

Gihangyo ang guinikanan sa pag giya samtang gitubag sa mga bata ang mga pangutana.

Pananglitan:





Hinumdumi Kini

Adunay duha ka klase nga tanom: mamulak ug dili mamulak. Kini tanan nga tanaman magahatag ug kanindot sa atong palibot. Tungod niini aduna kitay presko nga hangin. Mahimo usab nga madibuho ang mga bulak nga makita sa palibot.



Buhata Kini

I-tsek (/) kung ang tanom mamulak og X kung dili.

1. Bombil _____
2. Gabi-gabi _____
3. Rosas _____
4. Sunflower _____
5. Kalamantigi _____



Ebalwasyon

Direksyon: Idibuho ang imong paboritong tanom nga mamulak nga naa sa inyong tugkaraan.



Notes to the Facilitator

Gihangyo ang guinikanan sa pag giya samtang gibuhat sa bata kini nga buluhaton.



Mga Buluhaton

Pagdibuho og usa ka dili mamulak nga tanom.



Tubag Sa Mga Pangutana

Sulayi kini!

Ang Gamayng Tanom (The Little Plant)
 Sa kasingkasing sa binhi!
 Gitabunan sa yuta nganhi!
 Ang gamayng tanom
 Nahinok sa ilalom
 Mata: Matud sa adlaw
 Gawas ug pagtukaw
 Mata: Matud sa tingog
 Sa ulan nga midahinog
 Ang gamayng tanom nibakod
 Mitan-aw gikan sa likod
 Kanindot diay sud-ungon
 Kalibutan nga mapapahiyumon



Buhata kini!

1. /
 2. X
 3. /
 4. /
 5. X

Susina kini!
 Pagpapaswag
 Ebalwasyon
 Mga Buluhaton
 Depend sa
 output sa
 bata.



Pakisayran

<https://bit.ly/3fJhgVL>

<https://study.com/academy/lesson/types-of-plants-lesson-for-kids.html>

<https://bit.ly/2CjyJ9b>

<https://bit.ly/3hjiVSD>

<https://bit.ly/2WDIUfE>

<https://bit.ly/2CsX9gb>



Congratulations! Humana ang Leksyon 1!

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedorquieta@gmail.com