

2

ART

Una nga Kwarter – Modyul 5

Pagdrowing sa Duha o Labaw pa nga mga
Hulagway sa Tawo



**MAPEH-ART – Ikaduha nga Grado
Alternative Delivery Mode**

**Una nga Kwartar – Modyul 5 : Pagdrowing sa Duha o Labaw pa nga mga Hulagway sa
Tawo**

Unang Edisyon, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Maria Sabina T. Morados, T-II

Editor: Sylvia R. Mabale, MT-II

Tagasuri: Lourdes B. Sibayan, P-I, Sylvia R. Mabale, MT-II, Gemma B. Quiblat, T-III

Cheryl Cleope S. Banaag, MT-I and Arnold M. Bahala, T-III

Tagaguhit: Marilou L. Elnas, T-III

Tagalapat: Arnold M. Bahala

Tagapamahala: Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director

Mala Epra B. Magnaong, CLMD Chief

Dr. Neil Improgo, Regional EPS-LRMS

Vinz Tagolimot, Regional ADM Coordinator

Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief

Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMS

Roy S. Estrobo, Division ADM Coordinator

Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin

Department of Education –Region X

Office Address : B, Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin

Website : www.depedcamiguin.com

E-mail Address : depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

MAPEH-ART

Una nga Kwartar – Modyul 5
Pagdrowing sa Duha o Labaw pa nga
Mga Hulagway sa Tawo.



Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MAPEH-ART Ikaduha nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul sa Pagdrowing sa Duha o Labaw pa nga mga Hulagway sa Tawo, Ikapito ug ikawalo nga Semana**

Kini nga modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtaban sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Sa pagdrowing sa mga hulagway sa tawo, kinahanglan ipakita niini ang mga lain-laing linya ug porma.


Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga modyul.





Para sa Magtutuon




Kumusta, maayong paggamit niining **MAPEH-ART** sa Ikaduha nga Grado, Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul sa **Pagdrowing sa Duha o Labaw pa nga mga Hulagway sa Tawo**, Ikapito ug Ikawalo nga semana !




Kini nga modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 <i>Kat-oni</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
--	---

 <i>Pasiunang Pagsulay/Sulayi</i>	<p>Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatunan. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.</p>
 <i>Pagsusi</i>	<p>Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.</p>
 <i>Sulayi ug Kat-oni</i>	<p>Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.</p>
 <i>Hisgutan Ta</i>	<p>Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.</p>

 <p><i>Pagpalambo sa Kahibalo</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas sa leksiyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p><i>Hinumdumi</i></p>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para maproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <p><i>Buhata ug Kat-oni</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>

 <i>Tantiya</i>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <i>Dugang nga mga Buluhaton</i>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <i>Susi sa mga Tubag</i>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul.</p>

Sa katapusang nga parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o isulat sa bisan asa nga parte sa modyul.

Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.

2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa **Sulayi** sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatitud-anon og ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
5. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
6. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton , ayaw pagduha-duha sa pagkonsulta sa imong maestra o facilitator . Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay , sa imong magulang o sa bisan kinsa nga mga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong hunahunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Kat-oni

Kini nga modyul, gidisenyo ug gihimo para kaninyo nga mga kabataan.

Kini ang magsilbing giya aron mas mapalambo ang pagsabot, matapik ang inyong interes ug katakus sa pagdibuho.

Katuyoan:

Makadrowing sa hulagway sa mga pamilya, higala nga nagpakita sa mga nagkalain-laing linya ug porma.

Pagkahuman nimo og gamit niining maong modyul, ikaw gilauman nga;

1. Pag-ila sa miyembro o sakop sa pamilya.
2. Makadrowing og lain-laing hulagway sa mga tawo.
3. Paghulagway (describe) sa gidrowing nga hulagway sa mga tawo.



Pasiunang Pagsulay/Sulayi

Idrawing sa papel ang mga lain-laing hulagway sa mga miyembro sa pamilya.

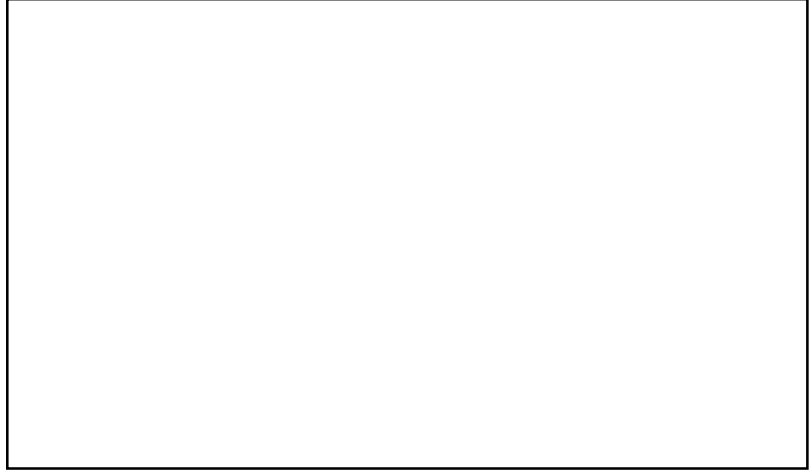
1. mama

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a picture of a mother.

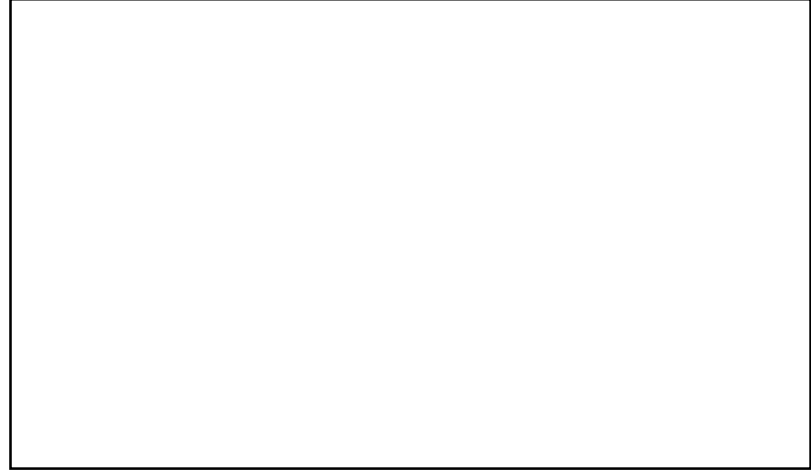
2. papa

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a picture of a father.

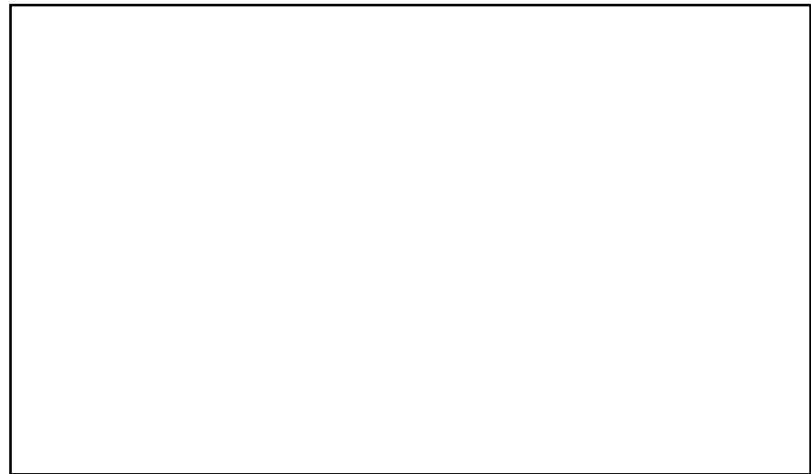
3. kuya



4. ate



5. beybi



Rubrik sa Butang nga Gidrowing

Direksiyon: Butangi sa tsek (/) ang numero o puntos nga angay nimong ihatag, base sa mga gihatag nga sukdanan.

Hulagway sa Miyembro sa Pamilya			
Mga Sukdanan	Pinaka Maayo 3	Mas Maayo 2	Maayo 1
Gisunod pag-ayo ang panudlo.			
Pagkamamugnaon.			
Gipakita ang hapsay ug limpyo sa pagdrowing .			
Nahuman ang buhat sa insaktong oras.			
Total sa pinakataas nga puntos: 12			

Leksiyon

5

Pagdrowing sa Duha o Labaw pa nga mga Hulagway sa tawo.

Nahinumduman pa ba nimo ang nagkalain-laing linya ug porma nga imong natun-an na?

Unsa man ang mga lain-laing linya ug porma nga makita sa imong palibot?



Pagsusi

Isumpay ang ngalan sa linya og porma ngadto sa hulagway niini. Isulat ang letra sa insaktong tubag sa inyong papel.

1. Badlis patindog

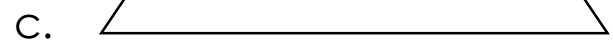
a. _____

2. Badlis pahigda

b. _____



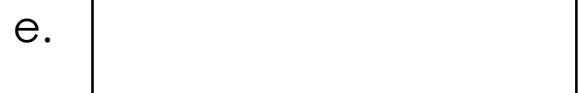
3. trayanggulo



4. kwadrado



5. lingin





Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

- Gamita ang modyul nga adunay pag-amping.
- Paggamit og laing papel sa pagtubag sa mga pagtantiyang gihatag.
- Basaha og maayo ang panudlo sa dili ka pa magtubag sa mga buluhaton.

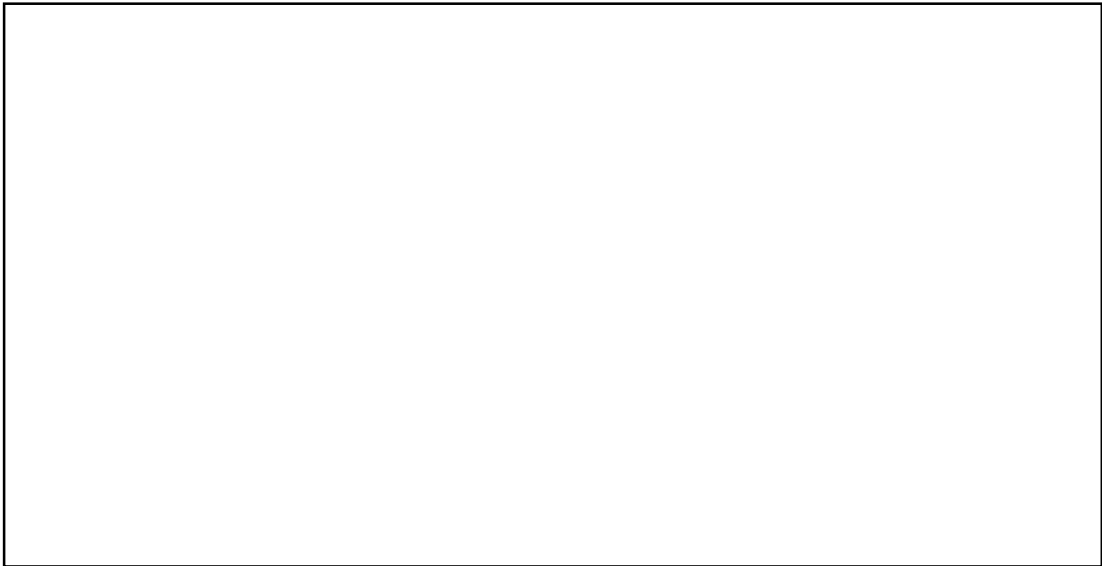


Sulayi ug Kat-oni

Kopyaha sa imong papel ang butang nga nagpakita sa husto nga porma nga ginganlan sa matag numero.

1. lingin

2. trayanggulo



3. rektanggulo



4. obalo



5. kwadrado

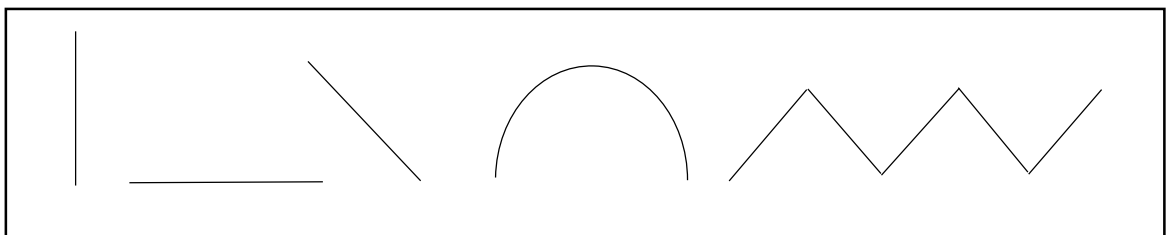




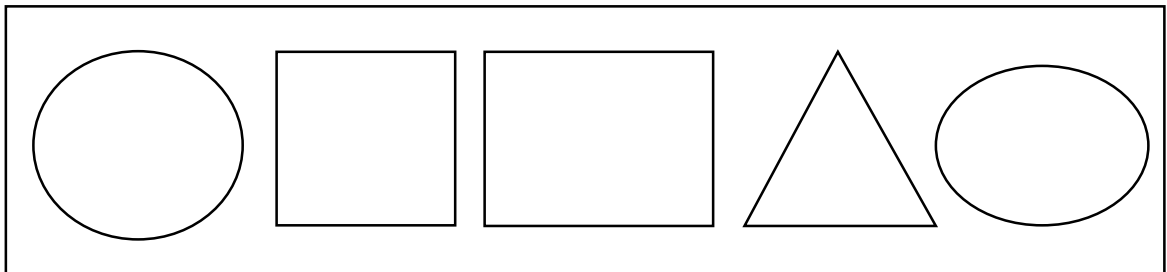
Hisgutan Ta

Ang tanang nagpalibot kanato naglambigit og nagkalain-laing mga linya ug porma.

Ang mga pananglitan niini sa linya, mao ang badlis patindog, badlis pahigda, badlis pahandag, badlis pabawog-bawog o kurba ug badlis pasigsag.



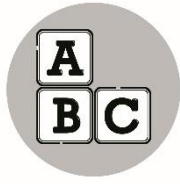
Samtang ang mga porma usab mao ang lingin, kwadrado, rektanggulo, trayanggulo ug obalo.



Ang atong hulagway naglambigit sa mga lain-lain linya ug mga porma.

Tan-awa ang hulagway sa imong kauban sa balay.

Unsa nga mga linya ug porma ang imong nakita?



Pagpalambo sa Kahibalo

Unang Giniyahang Buluhaton

Ang kada sakop sa pamilya adunay talagsaong mga hiyas.

Sud-unga ang panagway sa imong pamilya.
Tan-awa ang ilang ilong, nawong, ang ilang mga mata, ang mga kilay, ang ilang ngabil niini.

Unsay imong ikasulti niini?

Magkapareho o managlahi ba ang linya ug porma nga anaa sa ilang hulagway?

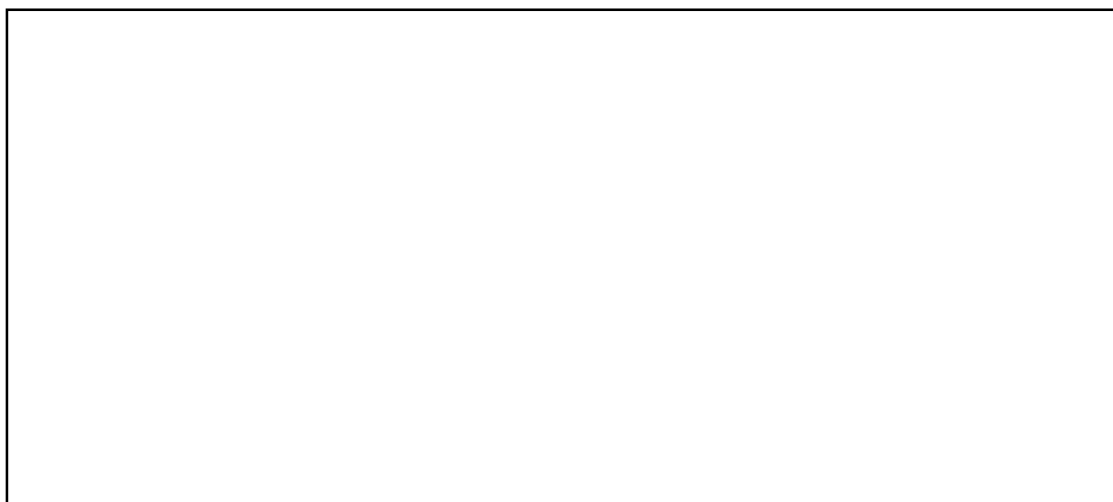
Aron mahibaw- an kon pareho o managlahi ba kini, pagkuha ug pag-andam sa mga galamiton sama sa papel ug lapis.

Ang Akong Pamilya

(Kini ang ehemplo sa hulagway sa usa ka pamilya.)

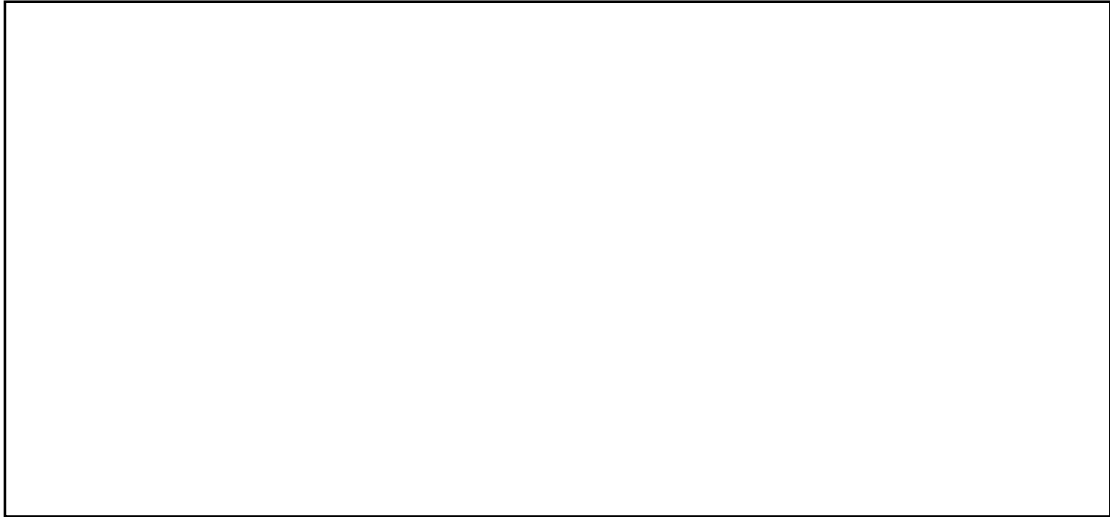


Karon, idrowing ang hulagway sa imong pamilya gamit ang simpleng linya ug porma. Hanasa ang imong kaugalingon pinaagi sa pagbansay–bansay o pagbalik-balik sa pagdrowing pagdrowing niini.



Unang Pagtantiya

Idrowing ang hulagway sa imong pamilya sa usa ka papel.



Tubaga ang mga pangutana ug isulat kini sa imong papel.

1. Kinsa ang mga miyembro sa imong pamilya ang imong gidrowing ?
2. Sa sulod sa pamilya, kinsa ang pinakaduol sa imong dughan? ug ngano ?
3. Isulat, unsa ang imong ikasulti sa gidrowing nga hulagway sa imong pamilya?
4. Giunsa nimo pagpakita ang pagmahal nimo sa imong ginikanan?

Ikaduhang Giniyahang Buluhaton

Sa pagdrowing sa hulagway, magamit usab nimo ang mga linya ug porma. Kini makita diha sa ilang hulagway sama sa nawong, mata, ilong, ngabil, ug ulo.

Dumduma ang hulagway sa imong duha ka higala.

Sa pagdrowing, aduna kita'y pagasundon nga mga buluhaton sama sa:

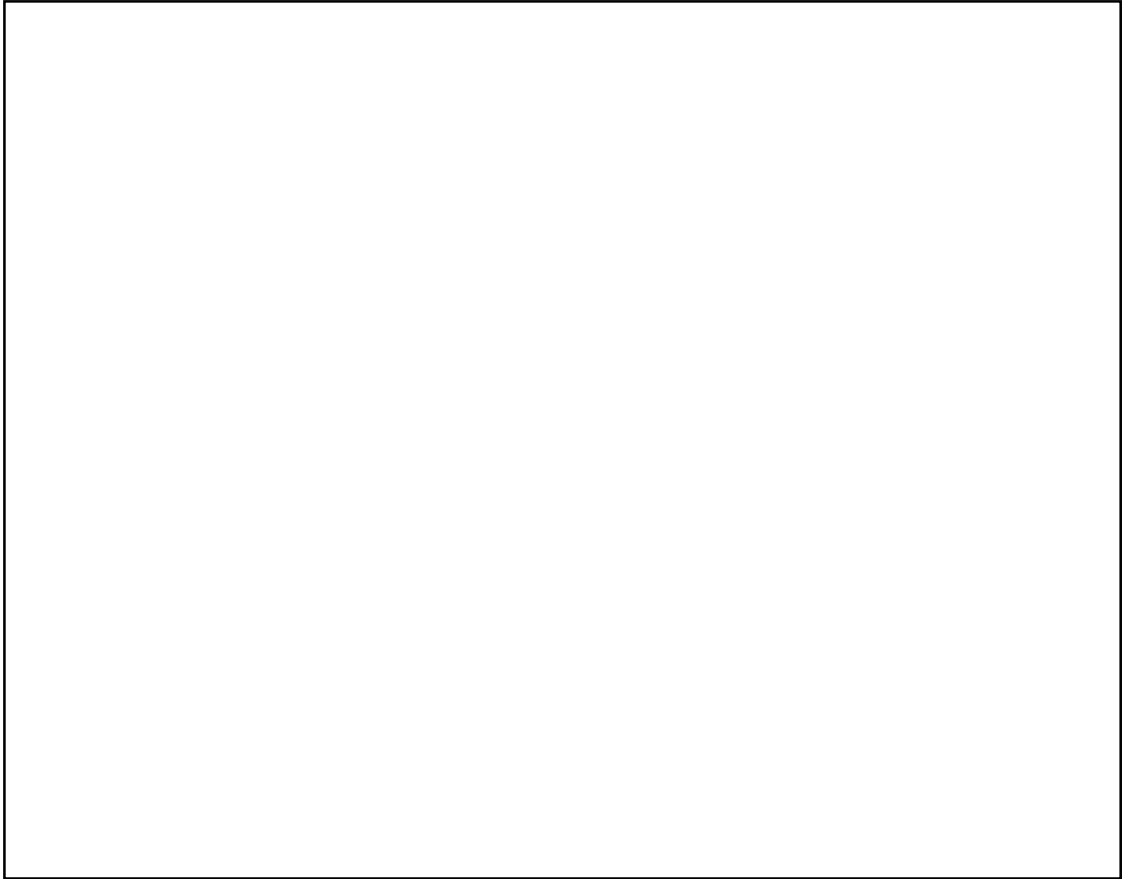
- Andama ang mga galamitonon sa alampat.
- Idrowing ang hulagway sa imong suod nga higala ug kolori kini.
- Isulat ang uluhan sa imong alampat.
- Ipadayon ang pagtrabaho hangtod ka mahuman.
- Ipasa ang nahuman nga alampat ngadto sa magtutudlo.

Kini ang ehemplo sa litrato sa duha ka higala.

Litrato sa Duha ka Higala

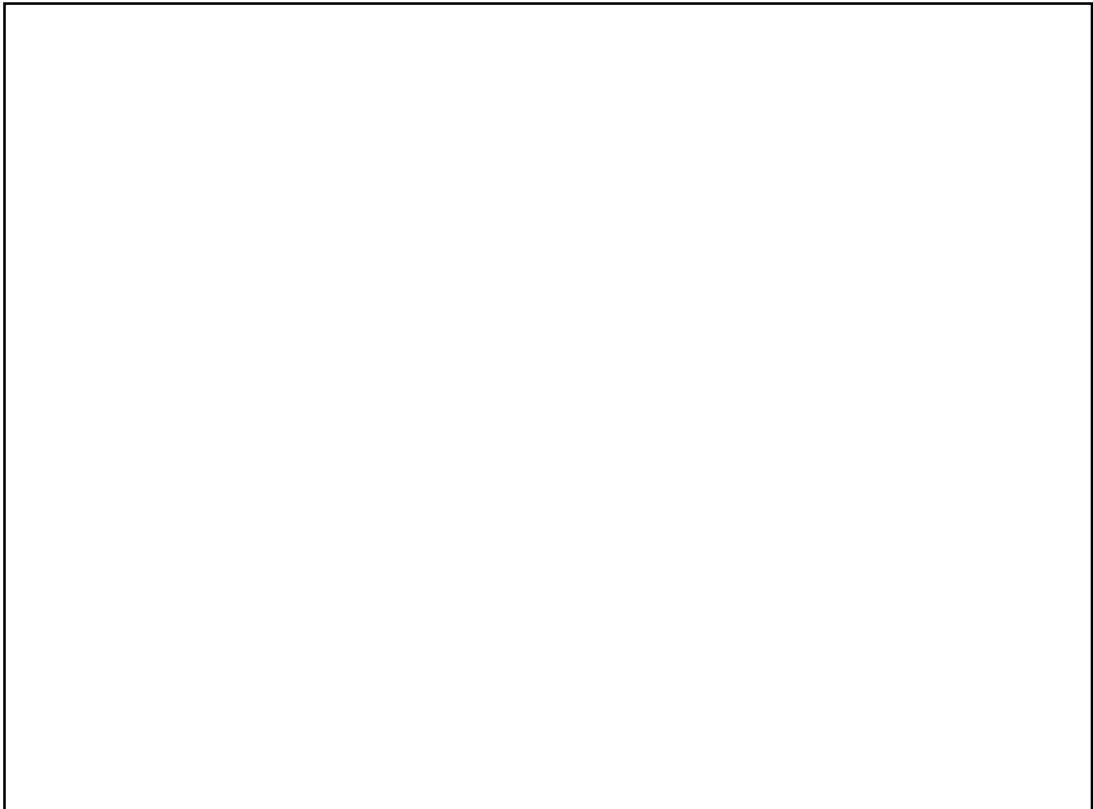


Tan-awa ug kopyaha ang maong litrato diin makita ang lain-laing linya ug porma. Gamita ang lain nga papel.



Ikaduhang Pagtantiya

Idrawing ang hulagway sa imong mga higala sa usa ka papel. Isulod kini sa kahon. Butangi sa label sa itaas nga bahin niini, "Ang Akong Mga Higala."



Rubriks sa Butang nga Idibuho

Direksiyon: Butangi sa tsek (/) ang numero o puntos nga angay nimong ihatag, base sa mga gihatag nga sukdanan.

Hulagway sa mga Higala			
Mga Sukdanan	Pinaka Maayo 3	Mas Maayo 2	Maayo 1
Gisunod pag-ayo ang panudlo.			
Pagkamamugnaon.			
Gipakita ang hapsay ug limpyo sa pagdrowing .			
Nahuman ang buhat sa insaktong oras.			
Total sa Pinakataas nga puntos: 12			

Unang Gawasnong Buluhaton

Idrowing tagsa-tagsa ang miyembro sa imong pamilya.

1. _____

2. _____

3. _____

Tubaga ang mga pangutana.

1. Kinsa ang imong gidrowing?
2. Aduna ba'y mga linya ug porma nga makita sa imong gidrowing?
3. Unsa ang angay nimong buhaton aron molambo ang imong kahanas sa pagdrowing?

Unang Pagtantiya

Basaha ang usa ka mubong balak.
Susiha ug tubaga ang mga pangutana.
Paggamit sa lain nga papel.

Usa Kami ka Pamilya

Usa kami ka pamilya.
Malipayon kami sa balay.
Kaming tanan magtinabangay
aron malipay

Si tatay ang punuang kahoy,
Si nanay ang dahon sa sanga.
Kaming mga anak, maoy bunga
sa paghigugma.

A. Kinsa ang mga sakop sa pamilya?

1. _____
2. _____
3. _____

B. 1. Managlahi ba ang dagway sa mga sakop sa pamilya? _____ (Oo, Dili)

2. Magsulat sa usa ka kalainan sa ilang panagway. _____

Ikaduhang Gawasnong Buluhaton

Sa sulod sa imong pamilya, kinsa ang gusto nimo nga idrowing? Sud-unga ang ilang mga panagway, tan-awa ang ilang mga mata, ilong, ngabil, baba, kilay, ug mga buhok niini.

Tubaga ang mga pangutana sa ubos. Paggamit sa laing papel para sa imong tubag.

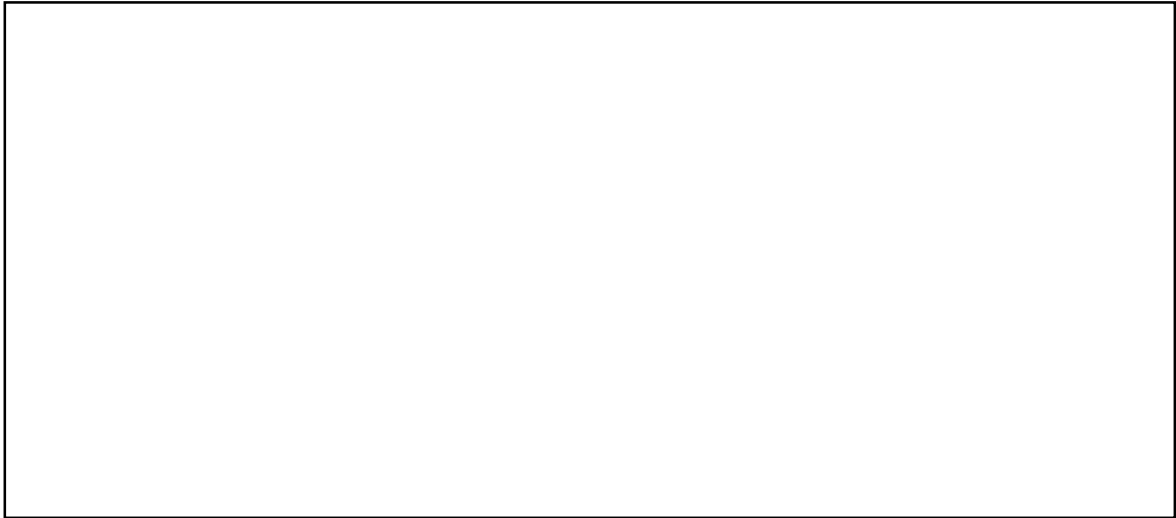
1. Aduna ba kini kalainan sa matag usa?
2. Unsa man ang mga kalainan nila?
3. Andam ka na ba sa pagdrowing sa ilang hulagway? Ikaw adunay kagawasan sa pagpili kung kinsa ang imong idrowing.
4. Unsa man ang imong bation kon makadrowing ka sa imong kaugalingong pagpaningkamot?

Ikaduhang Pagtantiya

Idrawing ang imong kaugalingong hulagway sa usa ka papel.

Kolori ug butangi kini sa label sa itaas nga bahin niini.

“ Ang Akong Kaugalingong Hulagway.”



Tubaga ang mga pangutana ug isulat ang tubag sa papel.

1. Kinsa ang imong gidrowing?
2. Aduna ba kini mga linya ug porma nga makita?
3. Unsa ang angay buhaton aron mapalambo ang imong katakus sa pagdrowing?

Rubriks sa Butang nga Idrowing:

Direksiyon: Butangi sa tsek (/) ang numero o puntos nga angay nimong ihatag, base sa mga gihatag nga sukdanan.

Hulagway sa akong Kaugalingon			
Mga Sukdanan	Pinaka Maayo 3	Mas Maayo 2	Maayo 1
Gisunod pag-ayo ang panudlo.			
Pagkamamugnaon.			
Gipakita ang hapsay ug limpyo sa pagdrowing .			
Nahuman ang buhat sa insaktong oras.			
Total sa Pinakataas nga puntos: 12			



Hinumdumi

Sa pagdrowing sa hulagway sa usa ka tawo, magamit usab ang mga lain- laining mga linya ug porma.

Kini nga mga linya ug porma makita diha sa ilang hulagway, sama sa nawong, mata, ilong, ngabil, ulo ug grano sa mga buhok.

Ang pagdrowing usa ka pamaagi nga diin ang usa ka tawo makapahayag usab sa iyang tinuod nga mga hunahuna ug pagbati.



Buhata og Kat-oni

Idrowing ang bituon (★) kung magkaparehas ug buwan (☾) kung dili magkaparehas ang parte sa ilang dagway nga anaa sa ubos;

Miyembro sa Pamilya	Parte sa Dagway	★ =magkaparehas ☾ =dili magkaparehas
1.lolo ug ate	ngabil	
2.lola ug mama	grano sa buhok	
3.papa ug kuya	ilong	
4.kuya ug beybi	ulo	
5.mama ug ate	mata	



Pagtantiya

Idrawing sa papel ang mga lain-laing hulagway sa mga miyembro sa pamilya.

1. papa

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a picture of a father.

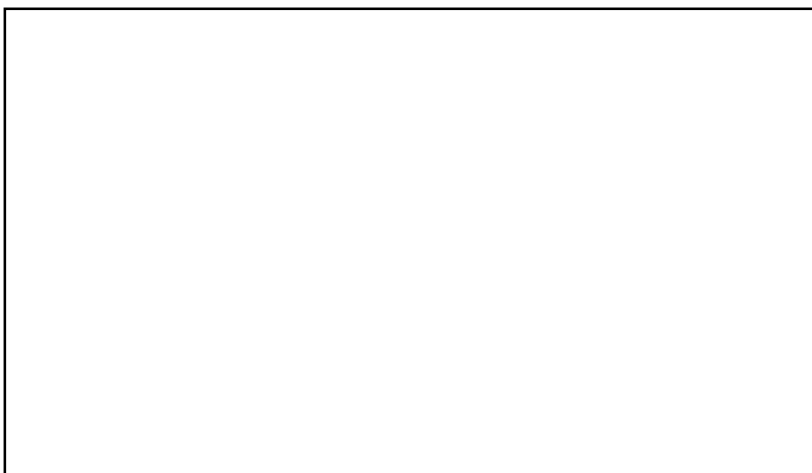
2. mama

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a picture of a mother.

3. kuya



4. ate



5. beybi



Rubrik sa Butang nga Idibuho

Direksiyon: Butangi sa tsek (/) ang numero o puntos nga angay nimong ihatag, base sa mga gihatag nga sukdanan.

Hulagway sa Miyembro sa Pamilya			
Mga Sukdanan	Pinaka Maayo 3	Mas Maayo 2	Maayo 1
Gisunod pag-ayo ang panudlo.			
Pagkamamugnaon.			
Gipakita ang hapsay ug limpyo sa pagdrowing .			
Nahuman ang buhat sa insaktong oras.			
Total sa Pinakataas nga puntos: 12			



Dugang nga Buluhaton

Idrawing ang imong lolo ug lola sa usa ka papel. Isulod kini sa kahon ug isulat ang mga kalainan sa ilang hulagway sa ubos nga bahin niini.

Hulagway nila lolo ug lola

Tubaga ang mga pangutana.

1. Kinsa ang anaa sa hulagway o litrato?
2. Pareho ba ang ilang grano sa ilang buhok?
3. Mahal ba nimo sila lolo ug lola?
4. Pagsulat sa pulong panghulagway (describing word) mahitungod sa imong lolo ug lola?
5. Kinahanglan bang pakitaan sa pagmahal ug respito ang atong lolo ug lola? Ngano man?






Rubriks sa Butang nga Idrawing:

Direksiyon: Butangi sa tsek (/) ang numero o puntos nga angay nimong ihatag, base sa mga gihatag nga sukdanan.

Hulagway nila lolo ug lola			
Mga Sukdanan	Pinaka Maayo 3	Mas Maayo 2	Maayo 1
Gisunod pag-ayo ang panudlo.			
Pagkamamugnaon.			
Gipakita ang hapsay ug limpyo sa pagdrowing .			
Nahuman ang buhat sa insaktong oras.			
Total sa Pinakataas nga puntos: 12			



Susi sa Insaktong Tubag

<p>Pasiunang Pagsulay</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaugalingon ninyong tubag 2. Kaugalingon ninyong tubag 3. Kaugalingon ninyong tubag 4. Kaugalingon ninyong tubag 5. Kaugalingon ninyong tubag 	<p>Pagsusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. b 2. a 3. c 4. e 5. d 	<p>Sulayi ug Kat-oni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  2.  3.  4.  5. 
---	--	---

<p>Unang pagtantiya</p> <p>Hilagway sa miyembro sa Pamilya</p> <p>Kaugalingon ninyong tubag</p>	<p>Ikaduhang pagtantiya</p> <p>Hilagway sa mga Higala</p> <p>Kaugalingon ninyong tubag</p>
--	---

<p>Unang Pagtantiya</p> <p>A.1. tatay</p> <p>2.nanay</p> <p>3.mga anak</p> <p>B.1.Oo</p> <p>2.kaugalingon</p> <p>ninyong tubag</p>	<p>Ikaduhang pagtantiya</p> <p>Kaugalingong Hula ngay</p> <p>Kaugalingon ninyong tubag</p> <p>1. Ang akong dagway</p> <p>2. Oo</p> <p>3. Magbansay-bansay</p>	<p>Buhata ug Kat-oni</p> <p>1.kaugalingon ninyong tubag</p> <p>2.kaugalingon ninyong tubag</p> <p>3.kaugalingon ninyong tubag</p> <p>4.kaugalingon ninyong tubag</p> <p>5.kaugalingon ninyong tubag</p>
---	--	--

<p>Pagtantiya</p> <p>1. Kaugalingon ninyong tubag</p> <p>2. Kaugalingon ninyong tubag</p> <p>3. Kaugalingon ninyong tubag</p> <p>4. Kaugalingon ninyong tubag</p> <p>5. Kaugalingon ninyong tubag</p>	<p>Dugang nga Bulhaton</p> <p>Hulagway sa imong lolo ug lola</p> <p>Kaugalingon ninyong tubag</p> <p>1. lolo ug lola</p> <p>2. Oo</p> <p>3. Oo</p> <p>4. kaugalingon ninyong tubag</p> <p>5. kaugalingon ninyong tubag</p>
--	---

Pakisayran

Music, Arts, Physical Education and Health
Kagamitan ng Mag-aaral
Sinugbuanong Binisaya, p.106-114

Teacher's Guide Art, Grade 2 p.118-119
Translate.google.com.
Clipart-library.com, <https://classroom> clipart.

MODULE USERS

Name of Pupils	Date Received	Pupil's Signature	Date Returned	Teacher's Signature

Alang sa inyong mga pangutana o komento, sulat o tawag sa:

Department of Education – Division of Camiguin

B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin Province

Email Address: depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Cellphone no: 09057284681

