

1

Araling Panlipunan

Una Nga Kwartar – Modyul 7
Pagtandi Sa Kaugalingong
Sugilanon Sa Kinabuhi Sa Isig
Katawo



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Araling Panlipunan – Una nga Grado

Alternative Delivery Mode

Una nga Kwartar – Modyul 7: Pagtandi Sa Kaugalingong Sugilanon Sa Kinabuhi Sa Isig Katawo Unang Edisyon, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Panningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**

Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat	: Edilyn Joy P. Pague
Tagaguhit	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Felly S. Galay
Tagasuri	: Letecia J. Balais
Tagapamahala	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
	Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Mga Miyembro	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Elvira L. Santos Education Program Supervisor-AP
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Inilimbag sa Pilipinas ng

Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City

Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telefax: 088-531-0831

E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Araling Panlipunan

Una Nga Kwartar – Modyul 7 Pagtandi Sa Kaugalingong Sugilanon Sa Kinabuhi Sa Isig Katawo

Ang modyul na ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publikong paaralan. Hinikayat naming ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon X – Dibisyon ng Lungsod ng Oroquieta sa depedorquieta@gmail.com.

Mahalaga sa amin ang iyong mga puna at mungkahi.

TALAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	.....	v
Hibalo-i Kini	.....	1
Sulayi Kini	.....	1
Aralin 1 Pagtandi Sa Kaugalingong Sugilanon Sa Kinabuhi Sa Isig Katawo		
Subli-a Kini	.....	4
Kat-oni Kini	.....	5
Susiha Kini	.....	7
Pagpauswag	.....	9
Hinumdumi Kini	.....	12
Buhata Kini	.....	15
Ebalwasyon	.....	17
Mga Buluhaton	.....	18
Tubag Sa Mga Pangutana	.....	24
Pakisayran	.....	26

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Araling Panlipunan - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Pagtandi Sa Kaugalingong Sugilanon Sa Kinabuhi Sa Isig Katawo**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.




Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Araling Panlipunan - Una nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module para sa araling **Pagtandi Sa Kaugalingong Sugilanon Sa Kinabuhi Sa Isig Katawo**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <p><i>Pagpauswag</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p><i>Hinumdumi Kini</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <p><i>Buhata Kini</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <p><i>Ebalwasyon</i></p>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <p><i>Mga Buluhaton</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <p><i>Tubag sa Mga Pangutana</i></p>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Niini nga modyul, imong matun-an ang pagtandi sa imong kaugalingong sugilanon o kasinatian sa kinabuhi o kasinatian sa imong mga klasmeyt.

Kini importante kaayo nga pagatun-an aron imong makita og masabtan nga adunay pagkalain-lain ang mga sugilanon o kasinatian ang imong isig katawo nga angay respetohon ug angay kakuhaan og pagtulun-an.



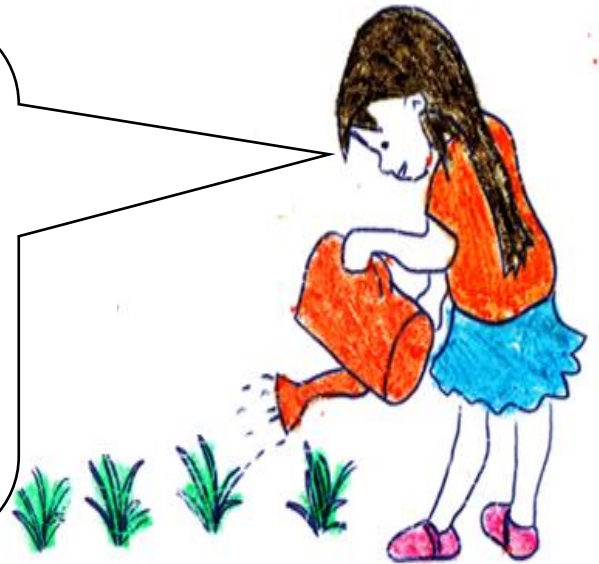
Sulayi Kini

Direksiyon: Basaha ang mga kasinatiang gisaysay sa duha ka batang ginganlan og Roberto ug Maria. Pagkahuman, tubaga ang mga pangutana sa ubos ug lingini ang letra sa imong tubag.



Maayong adlaw! Ako si Roberto, nagatabang ko sa akong inahan aron sa pagguna, pag-ibot ug paglabay sa sagbot nga nitubo duol sa among finanom nga mga bulak. Ikaw, aduna ka bay kasinatian sa pagtanom og bulak sama nako?

Maayong adlaw pud! Ako si Maria, ug aduna pud akoy kasinatian sa pagtanom og bulak. Nagatabang pud ko sa akong ginikanan sa pagpamubo sa among mga tinanom nga mga bulak sa among balay.



Mga Pangutana:

1. Kinsa ang duha kabata nga anaa sa diyologo?
 - A. Robert ug Marie
 - B. Roberto ug Maria
 - C. Francisco ug Lita
2. Kabahin sa unsa ang kasinatian nga gisaysay ni Roberto ug Maria?
 - A. Paglaag sa parke
 - B. Pagbisita sa kaila nga gapuyo sa siyudad
 - C. Pagtabang sa ginikanan pagpananom og bulak
3. Aduna ka bay pagkapareho nga kasinatian sa gisaysay nga kasinatian sa pagpananom og bulak nila ni Roberto ug Maria?
 - A. Oo
 - B. Wala
4. Unsa ang kalainan sa gisaysay nga kasinatian sa pagpananom og bulak nila ni Roberto ug Maria?

A. Si Roberto nagguna, nag ibot ug naglabay sa sagbot, samtang si Maria nagbubo sa mga tinanom nilang bulak.

B. Si Roberto namunit sa sagbot, samtang si Maria namutol sa sanga sa mga tinanom nilang bulak.

C. Si Roberto naghabok sa tinanom nga mga bulak samtang, si Maria nanguha og laya nga dahon sa mga tinanom nilang bulak.

5. Ikaw, aduna ka bay kasinatian sa mga musunod na kalihukan? Mahimo kang mupili og labing daghan nga tubag pinaagi sa paglingin sa letra sa mga musunod nga hulagway.



A. pag-ibot sa sagbot



C. pagguna sa sagbot



B. paglabay sa sagbot



D. pagsilhig sa mga sagbot

Aralin

1

Pagtandi Sa Kaugalingong Sugilanon Sa Kinabuhi Sa Isig Katawo

Learning Competency:

Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag-aral.



Subli-a Kini

Unsa gani ang kasinatian?

Ang **kasinatian** o karanasan sa pinulungang Filipino, usa ka sitwasyon o buhat nga naagian o nasinati sa kinabuhi sa usa ka tawo.

Direksiyon: Tan awa ang mga hulagway sa ubos. E Tsek (/) ang hulagway nga imong nasinati kaniadto ug hangtod karon.



Ang mga hulagway sa taas nagsilbing pananglitan sa kasinatian o kaagi sa usa ka bata mahitungod sa pakigdula, pagtuon o paghatag og pagkaon sa higala o igsuon.



Kat-oni Kini

Direksiyon: Basaha ug tun-i ang mosunod nga dayalogo. Base sa imong tubag sa mosunod nga mga pangutana, itandi ang pagkapareho ug kalainan sa kasinatian sa duha ka managhigala gamit ang Venn Diagram.

Ako si Luis. Niadtong panahon sa ting-init, miadto ko sa plaza uban akong Papa ug gitudluan ko niya unsaon pagpalupad og tabanog.

Ako si Lito. Niadtong panahon sa ting-init, misuroy sa plaza uban akong Ate Miya. Nalipay kayo ko kay iya kong gipalitan og 3 ka lobo.



Isulat ang imong tubag sa linya.

Mga Pangutana:

1. Kinsa ang managhigala sa dayalugo?

2. Kinsa ang kauban ni Luis?

3. Kinsa ang kauban ni Lito?

4. Unsa ang gibuhay ni Luis sa panahon sa ting init?

5. Unsa ang gibuhay ni Lito sa panahon sa ting init?

6. Aduna bay pagkapareho sa kasinatian o gibuhay ni Lito ug Luis? Unsa man kini?

7. Aduna bay kalainan sa gibuhay o kasinatian ni Lito ug Luis? Unsa man kini?

kalainan

Luis

kalainan

Lito



Susiha Kini

Karon imong tun-an ang pagtandi sa kasinatian sa pagsuroy sa parke sa duha ka batang ginganlan og Jerome ug Jessa.



1. Kinsa ang managhigala nga misuroy sa parke?

2. Unsa ang ilang gibuhhat didto?

Si Mama akong
kauban sa
pagsuroy dinhi
sa parke. Ikaw
kinsa imong
kauban?



Si ate ang
akong
kauban sa
pagsuroy dinhi
sa parke.

3. Kinsa ang kauban ni Jerome pagsuroy didto sa parke?

4. Kinsa ang kauban ni Jessa pagsuroy didto sa parke?

Ganahan ko
magdula sa
duyan, seesaw
ug
magpalupad
og tabanog
dinhi sa parke.
Ikaw unsa
imong
ginadula dinhi
sa parke?



Ganahan ko
magdula sa
duyan, seesaw ug
magdagan-
dagan dinhi sa
parke. Kinsa imong
laing batang
naamigo dinhi sa
parke?

5. Unsa ang ganahan nga dulaon ni Jerome sa parke?

6. Unsa ang ganahan nga dulaon ni Jessa sa parke?

Akong nakadula sila si Arman, ug Arnel. Ikaw kinsa imong mga naamigo ug nakadula na dinhi sa parke?



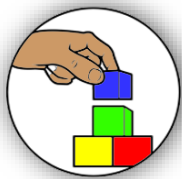
Si Carmen pa akong nakaila ug nakadula. Wala pami gaabot nilang Arman ug Arnel.

7. Gawas kang Jessa, kinsa ang nakadula ni Jerome?

8. Gawas kang Jerome, kinsa ang nakadula ni Jessa?

9. Aduna bay pagkapareho sa kasinatian ni Jerome ug Jessa? Unsa man kini?


10. Aduna bay kalainan sa kasinatian ni Jerome ug Jessa? Unsa man kini?



Pagpauwag

Direksiyon: Tun-i ang mga musunod nga hulagway. Itandi ang imong kasinatian sa kasinatiang gisaysay sa kada bata gamit ang **Venn diagram**.

1.



1.

Maria

kalainan


Ikaw

kalainan

pagkapareho

Ako si Maria. Magpagawas ako sa akong hugaw sa lawas kada buntag.

2.



2.

Arjie

kalainan

Ikaw

kalainan

pagkapareho

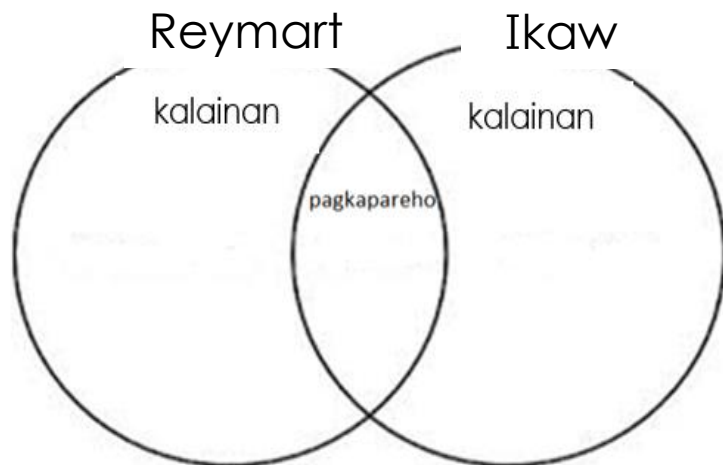
Ako si Arjie. Makigdula ako kada adlaw sa among binuhing iro.

3.



Ako si Mark. Hilig nako ang mutugtog og drums.

4.



Ako si Reymart. Hilig nako ang magbasa og libro.



5. Ako si Cristy. Malingaw ko sa pagpakaon sa among mga binuhing langgam sa balay.



Hinumdumi Kini

Ang kada tawo adunay lain-laing kasinatian sa kinabuhi nga mahimong kakuhaan og pagtulun-an o kahibalo ug mahimo usab nga magamit sa uban pang sitwasyon ug mapaambit sa uban.

Pwede nimong itandi o ikompara ang mga kasinatian sa tawo pinaagi sa paggamit og **Venn Diagram**

Ang pulong nga **tandi** nagapasabot sa pagkumpara sa duha o labing daghan pang tawo, butang o lugar.

Ang **Venn Diagram** mao ang usa sa mga ginatawag nga *graphic organizer* nga pwedeng gamiton aron mapakita ug mahan-ay ang mga pagkapareho ug kalainan sa mga butang, lugar o tawo nga gitandi. Ang

hulagway sa ubos nagpakita sa pananglitan sa **Venn Diagram**.



Lantawa og balik ang dayalugo sa unahan ug ang imong mga tubag sa gihatag nga mga pangutana.

Niining bahina imong itandi ang kasinatian ni Jerome ug Jessa sa ilang pagsuroy sa parke pinaagi sa paggamit sa Venn Diagram ug pagsunod sa mosunod nga lakang:

1. Isulat ang **magkaparehong kasinatian** ni Jerome ug Jessa sa tungang bahin sa duha ka lingin
2. Samtang ang **magkalahi nga kasinatian** isulat sa sulod sa lingin ubos sa ngalan ni Jerome ug Jessa.

JEROME

JESSA



Pinaagi sa Venn Diagram klaro nga gipakita ang pagkapareho sa kasinatian ni Jerome ug Jessa nga mao ang ganahan silang duha magdula sa duyan ug seesaw.

Ang kuyog ni Jerome pagsuroy sa parke mao ang iyang Mama. Ganahan pod siya mag palupad ug tabanog. Si Arman ug Arnel mao ang iyang nakadula.

Sa laing bahin, ang kuyog ni Jessa pagsuroy sa parke mao ang iyang Ate. Ganahan pod siya magdagandagan. Si Carmen pa ang iyang nakadula didto sa parke



Buhata Kini

Direksiyon: Basaha ang diyalogo ug pagkahuman tubaga ang mga musunod na pangutana

Mama Lyn, aduna ka bay kasinatian sa pagpananom og utanon sa bata pa ka?



Oo Kevin anak. Ginatudluan mi sa imong Lola Celia sa pagpananom og utanon aron naa mi masud-ang libre ug masustansiya.

Dayun ma, unsa pud inyong gitanom saona? Sama ba ani atong petchay ug kangkong?



Dili anak. Kalabasa, gabi ug ampalaya among gitanom saona sa gamay pa ko sama sa imong edad karon.

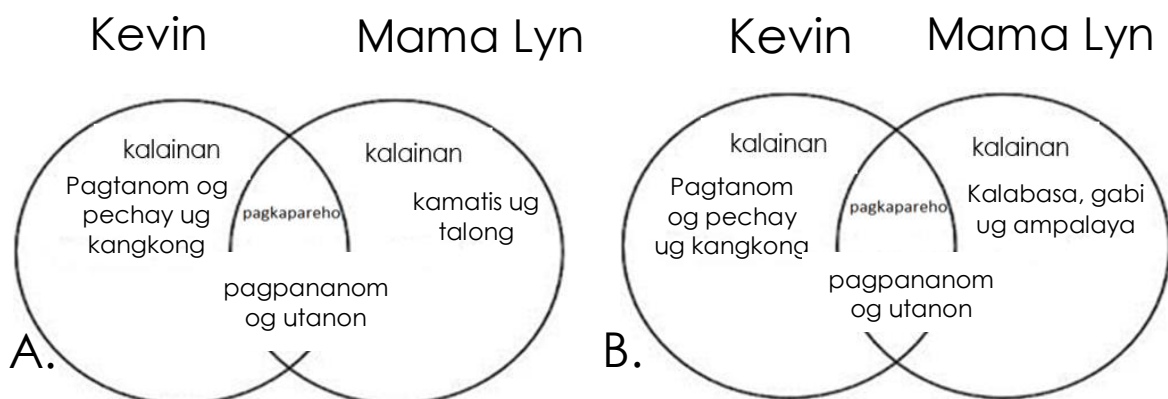
Direksiyon: Basaha ang mga musunod na pangutana ug lingini ang letra sa hustong tubag.

1. Kinsa ang mga anaa sa diyalogo?
 - A. bata ug iyang maestra
 - B. bata ug iyang igsuon
 - C. bata ug iyang inahan

2. Kabahin sa unsang kasinatian ang ilang gihisgutan sa diyalogo?
 - A. pagpanglimpyo sa palibot
 - B. pagpananom og utanon
 - C. pagpangguna og sagbot

3. Aduna bay pagkapareho ang kasinatian sa bata ug sa iyang inahan sa pagpananom og utanon?
 - A. Oo
 - B. Wala

4. Asa sa musunod nga **Venn diagram** ang nagpakita og hustong pagtandi sa kasinatian sa bata ug sa iyang inahan sa pagpananom og utanon?





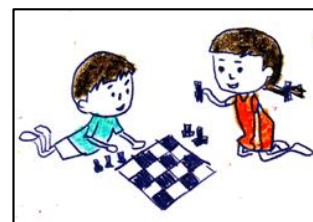
Ebalwasyon

Direksiyon: Basaha ug tun-i ang estorya mahitungod sa duha ka managhigala. Pagkahuman, tubaga ang mga pangutana sa ubos ug isulat ang imong tubag sa linya.

Si Ian ug Beboy suod nga managhigala. Pareho silang tinun-an sa Grade 1 Section Love. Matag adlaw nga Sabado, si Ian motabang sa iyang Mama sa buluhaton sa ilang palibot sama sa pagbunglay ug paglabay sa sagbot sa basurahan. Pagkagabii, magtuon siya og basa.



Sa laing bahin, kada Sabado si Beboy sayo kaayo momata aron motan-aw sa iyang paboritong Cartoon sa TV. Pagkahuman niya og tan-aw sa TV, magtuon dayon siya pagbasa. Sa hapon, magdula siya uban sa iyang igsoon.



Gamit ang Venn diagram nga naa sa ubos, itandi ang kasinatian nilang Beboy ug Ian. Gamita ang mga pulong nga naa sa kahon

Maayong adlaw! Ako si Jerry. Kada buntag, mamubo ko sa mga tanom nga bulak sa akong mama. Ikaw, aduna ka bay kasinatian sama sa akoa?

Mga Pangutana:

1. Aduna ka bay kaparehong kasinatian kay Jerry?

2. Unsa ang imong lahing kasinatian kay Jerry?



Maayong adlaw! Ako si Jenny. Kada buntag manihig ko sa salog sa among balay. Ikaw, aduna ka bay kasinatian sama sa akoa?

Mga Pangutana:

1. Aduna ka bay lahing kaparehong kasinatian kay Jenny?

2. Unsa ang imong kaparehong kasinatian kay Jenny?



Maayong adlaw! Ako si Cheska. Kada Sabado nagatabang ko sa akong Mama paglaba ug pagpanghalay sa among mga sinina.

Mga Pangutana:

1. Aduna ka bay kaparehong kasinatian kay Cheska?

2. Aduna ka bay lahing kasinatian kay Cheska?



Maayong adlaw! Ako si Grace. Ako ang nagahugas sa among mga kinan-an kada dlaw diri sa among panimalay.

Mga Pangutana:

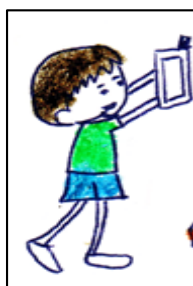
1. Unsa ang imong kaparehong kasinatian kay Cheska?

2. Unsa ang imong lahing kasinatian kay Cheska?

B. **Direksiyon:** Tun-i ang mga hulagway nga gapakita sa mga kasinatian ni Jimboy sa ilang panimalay. Pagkahuman, itandi ang imong kaugalingong kasinatian pinaagi sa pagdraw sa maong kasinatiang susama sa gisaysay ni Jimboy sa column sa **Pagkapareho** samtang i-draw ang imong dugang nga kasinatiang wala sa nasaysay ni Jimboy sa column sa **Kalainan**.



makigdula sa
igsuon



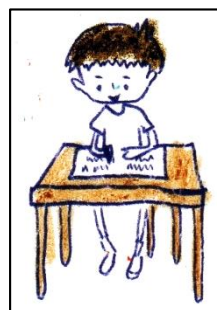
magdula
og
cellphone



magtan-aw og
tv



magbasa og
libro



magtuon sa
pagsulat



magdula og
computer



magtuon sa
pag-drawing

Pagkapareho

Pananglitan:



magtan-aw og tv

Kalainan



magpatugtog og drums



Tubag Sa Mga Pangutana

Kat-oni Kini!

1. Luis ug Lito
2. Iyang Papa
3. Ate Miya
4. Miadto sa plaza ug nagpalupad og tabanog
5. Misuroy sa plaza ug gipalitan siya og tulo ka lobo sa iyang Ate Miya
6. Ang pag adto ug pagsuroy sa plaza panahon sa ting-init.
7. Oo. Si Luis nagpalupad og tabanog, samtang si Lito gipalitan ug 3 ka lobo sa iyang ate Miya

8.

Sulayi Kini!

1. B
2. C
3. Dependende sa tubag sa bata
4. A
5. Dependende sa tubag sa bata

Susiha Kini!

1. Si Jerome ug Jessa
2. Nagdula
3. Si Mama ang kauban pagsuroy sa parke.
4. Si Ate ang kauban pagsuroy sa parke.
5. Ganahan magdula og duyan ug seesaw, ug nagpalupad og tabanog
6. Ganahan magdula og duyan ug seesaw, ug magdagan dagan sa parke
7. Si Arman ug Arnel
8. Si Carmen
9. Oo. magdula og duyan ug seesaw
10. Oo. Si Jerome ganahan magpalupad og tabanog samtang si Jessa ganahan magdagan dagan sa parke

Pagpanswag

Depende sa karanasan sa bata ang iyang mga tubag

Mga Bulhaton
 Dependē sa karanasan sa bata ang iyang mga tubag

Buhata kini!
 1. C
 2. B
 3. A
 4. B

Ebalwasyon

1. si Ian motabang sa iyang Mama sa bulhaton sa ilang palibot sama sa pagbunglay ug paglabay sa sagbot sa basurahan. Pagkagabi, nagtuo siya pagbasa.
2. kada Sabado si Beboy sayo kayo momata aron motan-aw sa iyang paboritong Cartoon sa TV. Pagkahuman niya og tan aw sa TV, magtuo dayon siya pagbasa. Sa hapon, magdula siya uban sa iyang igsoon.
3. Ana. si Ian motabang sa iyang Mama sa bulhaton sa ilang palibot sama sa pagbunglay ug paglabay sa sagbot sa basurahan.
4. Ana. Ang pagtuo pagbasa. Iyang igsoon.

Beboy Ian

5.



Pakisayran

K to 12 Araling Panlipunan – Unang Baitang Kagamitan ng
Mag-aaral sa Sinugbuanong Binisaya Unang Edisyon,
2013

<https://bit.ly/2OGnLgw>

<https://shutr.bz/32y8hmC>

<https://bit.ly/30uTq9R>

<https://bit.ly/3jjOFbP>

<https://www.pinterest.ph/pin/73465037658935268/>

<https://bit.ly/3eKjF1t>

<https://bit.ly/3eJ0dlu>

<https://bit.ly/3hggyQf>

<https://cliparts.zone/home-activities-cliparts>

<https://bit.ly/3hjFnuy>

<https://bit.ly/39gmmqb>

<https://bit.ly/32BgoPh>

<https://bit.ly/3fWUcDr>

<https://bit.ly/2WydBm7>

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedorquieta@gmail.com